

ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา
คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม*
THE FACTORS INFLUENCING CAREER DECISION-MAKING OF PUBLIC
ADMINISTRATION STUDENTS AT THE FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY, NAKHON PATHOM PROVINCE

ขวัญจิรา มีใจดี¹, วาทีนิล คำม้าว², พระมหาอรุณ ปญญารุโณ³, เขมิกา ทองไผ่⁴
และ ภูมินทร์ เปรมมณี⁵

Kwanjira Meejaidee¹, Watinil Kammao², Phramaha Arun Panyaruno³, Kemika Thongtaipa⁴
and Phumin Premmune⁵

¹⁻⁵มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

¹⁻⁵Mahamakut Buddhist University, Thailand

Corresponding Author's Email: kwanjirameejaidee@gmail.com

วันที่รับบทความ : 2 พฤศจิกายน 2567; วันที่แก้ไขบทความ 22 ธันวาคม 2567; วันที่ตอบรับบทความ : 24 ธันวาคม 2567

Received 2 November 2024; Revised 22 December 2024; Accepted 24 December 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัด

Citation:



* ขวัญจิรา มีใจดี, วาทีนิล คำม้าว, พระมหาอรุณ ปญญารุโณ, เขมิกา ทองไผ่ และ ภูมินทร์ เปรมมณี. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม. วารสารนวัตกรรมสังคมศาสตร์, 1(6), 1-19.

Kwanjira Meejaidee, Watinil Kammao, Phramaha Arun Panyaruno, Kemika Thongtaipa and Phumin Premmune. (2024). The Factors Influencing Career Decision-Making of Public Administration Students at the Faculty of Social Sciences Mahamakut Buddhist University, Nakhon Pathom Province.

Journal of Social Sciences Innovations, 1(6), 1-19.;

DOI: <https://doi.org/10.14456/jssi.2024.26>

<https://so13.tci-thaijo.org/index.php/jssi>

นครปฐม ผู้วิจัยใช้ได้สูตรการคำนวณของ Taro Yamane ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้ จำนวน 57 รูป/คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ผ่าน Google Form เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทางด้านต่าง ๆ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้าน ค่าตอบแทนการทำงาน มีค่าเฉลี่ยที่ 4.17 รองลงมาคือด้านเกี่ยวกับงานที่ทำ และ ด้านความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพของตนในการที่จะประกอบอาชีพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ 4.07 ด้านความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.02 ด้านของหน่วยงานและองค์กร มีค่าเฉลี่ยที่ 3.79 ด้านค่านิยมของสังคมในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ด้านประเภทของงานที่ต้องการ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.73 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านอิทธิพลจากครอบครัว-สังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.73

คำสำคัญ : การตัดสินใจ, ประกอบอาชีพ, นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์

Abstract

This research aims to study the factors influencing the future career decision-making of students in the Faculty of Social Sciences, Public Administration Department, Mahamakut Buddhist University, Nakhon Pathom. This is a quantitative research study. The population in this study consists of students from the Faculty of Social Sciences, Public Administration Department, at Mahamakut Buddhist University, Nakhon Pathom. The sample size, calculated using Taro Yamane's formula, was determined to be 57 participants. Simple random sampling was employed, and data was collected via Google Forms. The research instrument used was a questionnaire. Data analysis was

conducted using frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation.

The findings revealed that the factors influencing the career decision-making of students in the Faculty of Social Sciences, Public Administration Department, were generally at a high level, with an average mean score of 3.92 When considering individual aspects, the highest mean score was for salary and compensation, with a mean of 4.17 This was followed by job-related factors and personal suitability for the career, both with a mean of 4.07 Interest and professional aptitude had a mean of 4.02 Organization and employer-related factors had a mean of 3.79 Social values concerning work had a mean of 3.75, while desired job type had a mean of 3.73 The factor with the lowest mean score was influence from family and society, with a mean of 3.73

Keywords: Career Decision-Making, Career, Students of the Faculty of Social Sciences

บทนำ

การประกอบอาชีพเป็นที่มาของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสี่ ได้แก่อาหารที่อยู่อาศัยเครื่องนุ่งห่มและยารักษาโรคในอดีตสิ่งของต่าง ๆ เหล่านี้เป็นหน้าที่ของพ่อแม่เป็นผู้จัดหาให้แก่สมาชิกด้วยการผลิตขึ้นใช้เองในครอบครัวโดยไม่จำเป็นต้องใช้เงินซื้อหาปัจจุบันการดำรงชีวิตในสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ความรู้ที่ได้ปรับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีรายได้มาซื้อปัจจัยสี่และสิ่งของอื่นๆ ในการดำรงชีวิตและสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม อาชีพมีอยู่มากมาย ควรพิจารณาเลือกประกอบอาชีพที่มีความถนัดและความสนใจ สุขจิต และมีความมั่นคงในชีวิตและมีรายได้เพียงพอความจำเป็นของการประกอบอาชีพ (DLTV มุลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม, 2565)

ในปัจจุบันแตกต่างไปจากอดีตเนื่องจากมีปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ซับซ้อนมากขึ้น ความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข่าวสารและการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง การศึกษาและการนำความรู้มาใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพมีความจำเป็นในการสร้างมาตรฐานชีวิตที่ดีให้แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม

ทำให้สามารถอยู่ในสังคมได้ดี การประกอบอาชีพจึงมีความสำคัญและเป็นความจำเป็น ดังนั้น การประกอบอาชีพเป็นไปเพื่อตนเอง เป็นการประกอบอาชีพเพื่อให้ได้เงินหรือรายได้มาจับจ่าย ใช้สอยสำหรับการดำเนินชีวิตและตอบสนองความต้องการของตนเอง ทั้งยังเป็นการสร้างฐานะทางเศรษฐกิจรวมทั้งสถานภาพทางสังคม การประกอบอาชีพเป็นไปเพื่อครอบครัว บุคคลย่อมมีสถานภาพเป็นสมาชิกของครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ซึ่งมีภาระหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อกัน พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูให้การอบรมสั่งสอนลูกและให้ความรักและวัตถุสิ่งของและสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตแก่ลูก ให้การศึกษาเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ลูกมีหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตนเป็นลูก ที่ดีศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพเพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว รวมทั้งให้การอุปการะดูแลพ่อแม่ในวัยชราให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดี การประกอบอาชีพเป็นไปเพื่อสังคมและประเทศชาติบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและเป็นพลเมืองของประเทศชาติ การประกอบอาชีพที่สุจริต มีอาชีพที่มั่นคง รายได้ดี และมีโอกาสก้าวหน้าในงานอาชีพ มีการสร้างงานสร้างอาชีพ มีเงินหมุนเวียนภายในสังคมหรือชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ทำให้สังคมมีความเข้มแข็งมีเศรษฐกิจที่ดี นำพาให้ประเทศชาติเจริญรุ่งเรืองไปด้วย (สุภัททา ปิณฑะแพทย์, ม.ป.ป.)

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะ ปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนในยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการการศึกษาควรจัดให้เป็นแนวทางที่ เหมาะสมกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศสามารถ สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย และเพื่อให้เกิดการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนไทยให้เป็นไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ (กรมวิชาการ, 2542) และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2559) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน เป็นจุดหมายหลัก เนื่องด้วยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคนและคุณภาพของคนด้วย เหตุผลที่ว่า คนเป็นทั้งเหตุ ปัจจัยและผลลัพธ์ที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งพัฒนาชีวิต ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะมองกว้าง คิดไกล ใฝ่ดี มีวินัยในตนเอง มีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาของสงฆ์ฝ่ายธรรมยุติกนิกายของประเทศไทยที่จัดการศึกษาในรูปแบบมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกที่เริ่มประยุกต์หลักพระพุทธศาสนาให้เข้ากับสังคมสมัยใหม่โดยมหาวิทยาลัยเถลิงมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งแรกของประเทศไทยและเป็นหนึ่งในสองแห่งของประเทศไทย สมเด็จพระ

พระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส จึงทรงตั้งวัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินกิจการของ มหามกุฏราชวิทยาลัยขึ้น คือเพื่อเป็นสถานศึกษาของพระภิกษุสามเณร เพื่อเป็นสถานศึกษา วิทยาการอันเป็นของชาติภูมิและของต่างประเทศ เพื่อเป็นสถานที่เผยแผ่พระพุทธศาสนา แต่ ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรเข้ามาศึกษาได้ โดยเปิด 4 ภาควิชา คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และศาสนาและปรัชญา

จากที่มาและความสำคัญดังกล่าว คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา สาขาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพใน อนาคตของนักศึกษาสาขาวิชาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย โดยคาดว่าประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัยคือช่วยวางแผนการทำงานในอนาคตอย่างมี ประสิทธิภาพ และช่วยให้เข้าใจบริบทของคนในสังคมมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

การทบทวนวรรณกรรม

การตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคตของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการ ปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยหลาย ประการที่สามารถอธิบายผ่านแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ ดังนี้

1. ทฤษฎีการพัฒนาความสนใจในอาชีพของ Super (Super's Career Development Theory)

Super (1990) อธิบายว่าการพัฒนาทางอาชีพเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นผลจากความสนใจ ความถนัด และคุณค่าเฉพาะตัวของบุคคล ในช่วงวัยเรียน นักศึกษาจะอยู่ในช่วง "Exploration Stage" ซึ่งเป็นระยะที่พวกเขาสำรวจและ ทดลองกับความสนใจด้านต่าง ๆ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้แก่

-อิทธิพลจากครอบครัว: ความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ปกครอง

-บทบาทในสังคม: การรับรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน

-ประสบการณ์ส่วนตัว: การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือการฝึกงาน

2. ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถของตนเอง (Self-Efficacy Theory)

-Bandura (1986) กล่าวว่าความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองมีบทบาทสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมและการตัดสินใจ การที่นักศึกษาสาขาวิชาการปกครองเลือกประกอบอาชีพใดในอนาคตจะขึ้นอยู่กับ

-การประเมินความสามารถของตนในงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ความเป็นผู้นำ การแก้ปัญหา การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์

ความสำเร็จในอดีต เช่น ผลการเรียนรู้หรือการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสายงาน

3. ทฤษฎีปัจจัยทางสังคม (Social Cognitive Career Theory - SCCT)

Lent, Brown, และ Hackett (1994) ได้พัฒนาทฤษฎีนี้โดยชี้ให้เห็นว่าปัจจัยทางสังคม เช่น การสนับสนุนจากครอบครัว การเรียนการสอน และการมีที่ปรึกษาที่เหมาะสม ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ นอกจากนี้ การรับรู้เกี่ยวกับโอกาสทางการงานในตลาดแรงงานและผลตอบแทนทางเศรษฐกิจยังมีบทบาทสำคัญ

4. ทฤษฎีบุคลิกภาพและอาชีพของ Holland (Holland's Theory of Vocational Personalities and Work Environments)

Holland (1997) ระบุว่าอาชีพที่เหมาะสมกับบุคคลนั้นขึ้นอยู่กับความสอดคล้องระหว่างบุคลิกภาพและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการปกครองที่มีแนวโน้มสนใจงานด้านการบริหารหรือการปกครอง ทฤษฎีนี้ชี้ว่า พวกเขาจะมีลักษณะบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การจัดการ หรือการกำหนดนโยบาย

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ได้กำหนดวิธีการวิจัยในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 66 รูป/คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สูตรการคำนวณของ Taro

Yamane (1973: 887 อ้างถึงใน ธีรวุฒิ เอกะกุล, 2543: 131) จากสูตรการคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างข้างต้น สามารถสรุปจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้ จำนวน 57 รูป/คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ผ่าน Google Form เพื่อให้ได้มาซึ่งผลการศึกษา

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม (questionnaire) เพื่อสำรวจปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นครปฐม ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ชั้นปีและความประสงค์หลังการจบการศึกษา

ส่วนที่ 2 สำรวจปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นครปฐม ประกอบด้วยปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจ 8 ด้าน คือ ปัจจัยด้านประเภทของงานที่ต้องการ ปัจจัยด้านความสนใจและความถนัดในอาชีพ ปัจจัยด้านค่าตอบแทน ปัจจัยด้านค่านิยมของสังคมในการทำงาน ปัจจัยด้านหน่วยงานขององค์กร ปัจจัยด้านเกี่ยวกับงานที่ทำ ปัจจัยด้านความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพของคนที่ประกอบอาชีพ และปัจจัยด้านอิทธิพลจากครอบครัวและสังคม โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนแบบประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert, R. A. (1932)

และ ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เช่น เอกสารทางราชการ บทความทางการวิจัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามการวิจัย

2) กำหนดขอบข่ายด้านตัวแปรที่ต้องการศึกษา และสร้างแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้อง พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง คณะผู้วิจัยประสานงานกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อแนะนำตัวเอง แนะนำโครงการ พร้อมทั้งส่งแบบสอบถาม ซึ่งแจกจ่ายละเอียดตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในคน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย นครปฐม รวมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างคณะผู้วิจัยและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน

ขั้นตอนที่สอง นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และให้คะแนนตามค่าน้ำหนักตามที่กำหนดไว้ บันทึกลงในคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติต่อไป

ขั้นตอนที่สาม นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ มาอธิบายตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยต่อไป

5. การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คณะผู้วิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วจึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย เพศ คณะ ชั้นปี โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบของตารางแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ภายใต้ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตด้วยสถิติบรรยายโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยกำหนดการแปลค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบสอบถามดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับการแสดงความคิดเห็นในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับการแสดงความคิดเห็นในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับการแสดงความคิดเห็นในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับการแสดงความคิดเห็นในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับการแสดงความคิดเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ผลการวิจัย

1. ผลวิจัยจากข้อมูลทั่วไป พบว่า จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 57 รูป/คน ด้านเพศ พบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นคหุทธิ์สตรีหญิง มากที่สุด รองลงมา คือคหุทธิ์ชาย และเป็นพระภิกษุ และเป็นสามเณร ตามลำดับ ด้านชั้นปีพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีมากที่สุด รองลงมา คือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ ด้านความประสงค์หลังจบการศึกษา พบว่า ตัดสินใจประกอบอาชีพ มีมากที่สุด รองลงมา คือตัดสินใจศึกษา ตามลำดับ ด้านข้อมูลครอบครัว จากการสำรวจอาชีพของผู้ปกครอง พบว่า ประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจ มากที่สุด รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกร และประกอบอาชีพรับราชการและพนักงานบริษัทเอกชนมีจำนวนเท่ากัน ไม่ได้ประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพรับจ้าง ตามลำดับ ด้านข้อมูลครอบครัว จากการสำรวจรายได้ครอบครัวต่อเดือน พบว่า มีรายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาทมากที่สุด รองลงมามีรายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท มีรายได้ มากกว่า 20,000 บาท และ มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีรายได้ ตามลำดับ ด้านการศึกษา จากการสำรวจระดับผลการเรียนเฉลี่ย สะสม (GPAC) นับถึงการศึกษาล่าสุด พบว่า เกรดเฉลี่ย 3.01-3.50 มากที่สุด รองลงมาคือ เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 และ เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00 และ เกรดเฉลี่ย 2.00-2.50 ตามลำดับ ความสามารถหรือทักษะด้านภาษาอังกฤษ พบว่า มากที่สุดคือระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับดี และ ระดับแย่ และ ระดับดีมาก และ ระดับแย่มาก ตามลำดับ ความสามารถหรือทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ พบว่า มากที่สุดคือ ระดับปานกลาง รองลงมาคือ ระดับดี และ ระดับดีมากและ ระดับแย่ ตามลำดับ กิจกรรมระหว่างการศึกษาที่นอกเหนือจากการเรียน พบว่า มากที่สุดคือ ฟังเพลง/เล่นดนตรี รองลงมาคือ เล่นกีฬา และ ท่องเที่ยว และ ไม่มีกิจกรรม และ ปลูกต้นไม้จำนวน และทำอาหาร ตามลำดับ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารในการประกอบอาชีพ มากที่สุดคือ อินเทอร์เน็ต รองลงมาคือ การแนะนำ และ ป้ายโฆษณา และ หน่วยจัดหางาน ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านประเภทของงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ธุรกิจส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

4.12 รองลงมาคือ รับราชการมีค่าเฉลี่ยที่ 3.87 งานบริษัทเอกชนมีค่าเฉลี่ยที่ 3.48 (ตามลำดับ และรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 3.45

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านความสนใจและความถนัดในวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ความสนใจและความถนัดในอาชีพนั้น ๆ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.02

4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านค่านิยมของสังคมในการเลือกทำงานอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75

5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านขององค์กรและหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ขนาดของหน่วยงานหรือองค์กร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดที่ 3.84 รองลงมาคือ ชื่อเสียงและการยอมรับของสังคมต่อองค์กรมีค่าเฉลี่ยที่ 3.77 และวัฒนธรรมการทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 3.77

6. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านเกี่ยวกับงานที่ทำ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ความก้าวหน้าทางอาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.07

7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพของตนในการที่จะประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07

8. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ด้านอิทธิพลจากครอบครัว-สังคม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 (0.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดที่ 3.90 รองลงมาคือ ฐานะทางรายได้ของครอบครัวมีค่าเฉลี่ยที่ 3.89 อาชีพเป็นที่ยอมรับจากสังคมมีค่าเฉลี่ยที่ 3.87 ตามลำดับ และประกอบอาชีพตามคำแนะนำของเพื่อนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดที่ 3.36

9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทางด้านต่าง ๆ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้าน ค่าตอบแทนการทำงาน มีค่าเฉลี่ยที่ 4.17 รองลงมาคือด้านเกี่ยวกับงานที่ทำ และ ด้านความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพของตนในการที่จะประกอบอาชีพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ที่ 4.07 ด้านความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.02 ด้านของหน่วยงานและองค์กร มีค่าเฉลี่ยที่ 3.79 ด้านค่านิยมของสังคมในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยที่ 3.75 ด้านประเภทของงานที่ต้องการ มีค่าเฉลี่ยที่ 3.73 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้าน อิทธิพลจากครอบครัว-สังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.73

อภิปรายผล

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา สาขาวิชาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม พบว่า โดยภาพรวมปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคตของนักศึกษา สาขาวิชาการปกครอง คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านค่าตอบแทนการทำงาน สอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ของจินตนา จันเรือน (2566) พบว่าค่าตอบแทนการทำงานมีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพ จะเห็นได้ว่าค่าตอบแทนและสวัสดิการเป็นสิ่งที่

ความสำคัญค่อนข้างมากและบุคคลให้ความสนใจสูงในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ผลตอบแทนยังเป็นสิ่งที่ทุกคนคาดหวังจะได้รับจากการทุ่มเทปฏิบัติงานเป็นแรงจูงใจเชิงบวกในการทำงาน

ด้านเกี่ยวกับงานที่ทำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่ม Gen Y Factors Affecting Job Satisfaction to Gen Y ของอัจจิมา บำเพ็ญบุญ (2559) พบว่าด้านการทำงาน Gen Y ต้องการลักษณะงานที่สร้างสรรค์และท้าทายเหมาะสมกับความสามารถโอกาสก้าวหน้าในการทำงานและมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและเจ้านาย พวกเขายึดหลักความสบายใจในการทำงานสำคัญกว่ารายได้หรือตำแหน่งงานนอกจากนี้ Gen Y ยังต้องการงานที่พวกเขาได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ มีค่าจ้างและสวัสดิการที่เหมาะสมและมีความยืดหยุ่นในการทำงาน ทั้งในเรื่องเวลาและสถานที่ทำงาน

ด้านความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพของตนในการที่จะประกอบอาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานกับบริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (มหาชน) จำกัด ของพนักงานปัจจุบัน ของภาณุวัฒน์ ชารักษ์ (2559) พบว่าความต้องการเจริญเติบโต มีความสัมพันธ์กับกระบวนการตัดสินใจ เนื่องจากมนุษย์หลังจากที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้แล้วนั้นก็ย่อมต้องการการเจริญเติบโต ต้องการการก้าวหน้าในชีวิต เพื่อไปสู่สิ่งที่ตนเองใฝ่ฝันเอาไว้ ดังนั้น นักศึกษาจึงอาศัยปัจจัยในด้านความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพหรือการเจริญเติบโต อาทิเช่น การได้มีโอกาสที่จะได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง การที่มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพของตน รวมทั้งต้องการความสำเร็จในแบบที่ตนใฝ่ฝันไว้ มามีส่วนช่วยในการพิจารณาเลือกประกอบอาชีพ

ด้านความสนใจและความถนัดทางวิชาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้สอบบัญชีกับบริษัทตรวจสอบบัญชีขนาดใหญ่ 4 แห่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของ ธิรพัชร งามพัทธวิทย์ (2559) พบว่า การให้ความสนใจเกี่ยวกับงานหรือการอบรมและพัฒนานั้นมีความสำคัญในการประกอบอาชีพอย่างมาก เพราะหากได้รับมอบหมายงานหรือทำงานยังสาขาที่ต่างประเทศนั้นต้องมีความถนัดในสายงานนั้น ๆ เพราะจะมี โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง นโยบายการเลื่อนตำแหน่งขององค์กรมีความยุติธรรมเสมอ โอกาสเติบโตก้าวหน้าในสายงานในอนาคต เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาต่างต้องการร่วมงานกับองค์กรที่สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงาน รวมไปถึง

ถึงการที่มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นและเติบโตในสายอาชีพได้ ดังนั้น หากองค์กรมีเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (CareerPath) ที่ชัดเจน ย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าทำงานกับองค์กรของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านของหน่วยงานและองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรของนิสิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ของจิรวัฒน์ พวงระย้า (2564) พบว่า บุคคลโดยทั่วไปต้องการงานที่เป็นที่ยอมรับและ องค์กรเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป องค์กรเป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ องค์กรมีชื่อเสียงในด้านการให้ความสำคัญกับบุคลากร และองค์กรให้การสนับสนุนบุคลากรในการประกอบอาชีพ เนื่องจาก หากองค์กรใดมีชื่อเสียง และภาพลักษณ์ที่ดีจะส่งผลต่อความเชื่อมั่นทั้งบุคคลในองค์กรและบุคคลภายนอก รวมไปถึง การที่องค์กรได้ให้ความสำคัญแก่บุคลากร มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เจริญก้าวหน้าในอาชีพ ย่อมส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษายากเข้ามาร่วมงานกับองค์กรนั้น ซึ่ง การร่วมงานกับองค์กรที่มีชื่อเสียงที่ดี และให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กร จะเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความมั่นคง มีความก้าวหน้า และประสบความสำเร็จในอาชีพ ดังนั้น ชื่อเสียงองค์กรและความสัมพันธ์กับบุคลากร

ด้านค่านิยมของสังคมในการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าทำงานกับ สำนักงานสอบบัญชีขนาดใหญ่ 4 แห่ง ของนางสาวพัชรินทร์ ชูติพงศ์ รุ่งโรจน์ (2558) พบว่า ค่านิยมมุมมองของพนักงานกับ นายจ้างที่มีต่อปัจจัยที่จะดึงดูดผู้สมัครเข้ามาสมัครงานกับบริษัท มีความแตกต่างกันมากโดยที่ นายจ้างจะเชื่อเรื่องค่านิยมของการเติบโตของบริษัทและงานที่ทำหาย แต่พนักงานจะมองในเรื่องของค่านิยมที่เกี่ยวกับ ค่าจ้างเงินเดือนและความมั่นคงในหน้าที่การงาน จากมุมมองความแตกต่างดังกล่าวส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ในปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการและสิ่งจูงใจในการดึงดูดพนักงานให้เข้าทำงานกับองค์กรโดยเฉพาะอย่างยิ่งสายงานที่มีความขาดแคลนพนักงานในการทำงาน

ด้านประเภทของงานที่ต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาชั้นปีที่4 กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ของ ณรงค์ โยธิน (2564) พบว่า ความมั่นคงในอาชีพการงานเป็นปัจจัยแรกที่นักศึกษานำมาพิจารณาจากปัจจัยแรงจูงใจในการเลือกประกอบอาชีพแยกตามปัจจัยต่าง ๆ

ทำให้ทราบว่าทัศนคติของนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจ แตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมของนักศึกษาต่างกัน บางปัจจัยสามารถตอบสนองความต้องการในระดับหนึ่งได้เท่านั้น แต่ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการในทุก ๆ ด้านอย่างเพียงพอ

ด้านอิทธิพลจากครอบครัว-สังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลในการเลือกอาชีพของนักศึกษา นักศึกษาสาขาการจัดการการบิน สถาบันเทคโนโลยีการบินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ ของ นพอนันต์ เพียรมั่นคง (2559) พบว่า เนื่องจากมนุษย์จำเป็นต้องอาศัยอยู่ด้วยกันเป็นสังคมต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน อาศัยอยู่ด้วยกันเป็นครอบครัวต้องการเพื่อน ร่วมถึงต้องการความเคารพนับถือจากคนในสังคม ดังนั้น นักศึกษาที่จะตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ต่าง ๆ นั้น จึงจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยจูงใจด้านความต้องการความสัมพันธ์มีส่วนช่วยในการตัดสินใจ อาทิ เช่น ปรึกษาครอบครัว เพื่อนฝูง หรือต้องการประกอบอาชีพที่มีความน่าเชื่อถือและน่าเคารพจากคนในสังคม

องค์ความรู้ใหม่

เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาในสาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม เราสามารถออกแบบ โมเดลปัจจัยแบบบูรณาการ (Integrated Factors Model) ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยหลัก 4 ด้าน ได้แก่

1. ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factors)

นิยาม: ลักษณะเฉพาะตัวที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา

องค์ประกอบ:

-ความถนัดและความสนใจ: ความชอบในงานบริหาร การจัดการ หรือการทำงานร่วมกับชุมชน

-บุคลิกภาพ: ลักษณะนิสัย เช่น ความเป็นผู้นำ การมีเหตุผล หรือความอดทน

-แรงจูงใจภายใน: ความต้องการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม

2. ปัจจัยครอบครัวและสังคม (Family and Social Factors)

นิยาม: อิทธิพลจากครอบครัวและชุมชนที่มีต่อการเลือกอาชีพ

องค์ประกอบ:

- ความคาดหวังของครอบครัว: ความคิดเห็นหรือแรงสนับสนุนจากผู้ปกครอง
- อิทธิพลจากชุมชน: ความต้องการในพื้นที่ เช่น การปกครองท้องถิ่น
- บทบาทของที่ปรึกษา: การแนะนำจากอาจารย์หรือบุคคลที่มีความรู้ในสายงาน

3. ปัจจัยการศึกษาและสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ (Educational and Environmental Factors)

นิยาม: ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับ

องค์ประกอบ:

- เนื้อหาหลักสูตร: การเรียนที่เกี่ยวข้องกับการปกครองหรือการบริหาร
- กิจกรรมนอกหลักสูตร: การฝึกงาน การทำงานจิตอาสา หรือการเข้าร่วมกิจกรรม

สาธารณะ

- โครงสร้างสนับสนุน: การมีทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์หรือห้องสมุด

4. ปัจจัยด้านตลาดแรงงาน (Labor Market Factors)

นิยาม: ปัจจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโอกาสทางการงาน

องค์ประกอบ:

- ความต้องการในสายงาน: ความต้องการบุคลากรในหน่วยงานราชการหรือองค์กรท้องถิ่น

- ผลตอบแทนทางอาชีพ: เงินเดือนหรือสวัสดิการ

- โอกาสในการเติบโต: การเลื่อนตำแหน่งหรือพัฒนาทางสายงาน

สรุป/ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอนาคต ของนักศึกษา คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม” ผู้วิจัยขอเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

1.1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับทักษะและคุณสมบัติที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสายงานการปกครองและการบริหารจัดการ ทั้งนี้

ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนในทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานจริง รวมถึงเพิ่มการฝึกปฏิบัติในองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

1.2 การสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสในการฝึกงานและเห็นภาพการทำงานจริงในสายอาชีพที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถจัดทำโปรแกรมฝึกงานระยะยาว หรือสร้างเครือข่ายการจ้างงานเพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสการจ้างงานในอนาคต

1.3 การให้ข้อมูลและแนะแนวอาชีพอย่างเป็นระบบ ควรมีการจัดโปรแกรมแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษาตั้งแต่ช่วงแรกของการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงาน แนวโน้มอาชีพในอนาคต รวมถึงโอกาสในการเติบโตในสายงานต่าง ๆ โดยเน้นที่การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสายอาชีพที่มีความต้องการสูง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สำรวจความสนใจและทักษะของตนเอง

1.4 การสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางสังคม ความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในสายงานการปกครองและการบริหารจัดการ การฝึกอบรมที่เน้นการสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพจะช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงานและมีโอกาสในการประสบความสำเร็จมากขึ้น

1.5 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าตอบแทนและสวัสดิการในสายงานต่าง ๆ เนื่องจากปัจจัยด้านค่าตอบแทนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ มหาวิทยาลัยควรให้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับค่าตอบแทนและสวัสดิการในสายงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษาได้มีข้อมูลที่ครบถ้วนในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความคาดหวังทางการเงินของตนเอง

1.6 การสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคม มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ความถนัดเฉพาะด้าน และความสนใจในงานสาธารณะ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานในสายงานการปกครอง รวมถึงสามารถนำความรู้และทักษะเหล่านั้นไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพระหว่างกลุ่มนักศึกษาที่มีพื้นฐานต่างกัน เช่น นักศึกษาจากพื้นที่ชนบทกับนักศึกษาในเขตเมือง หรือการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาชายและหญิง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการแนะแนวอาชีพที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม

2.2 ควรศึกษาปัจจัยภายนอกที่อาจมีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ เช่น สภาพเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง หรือเทคโนโลยี ซึ่งอาจส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงความต้องการในสายงาน และการปรับตัวของนักศึกษาในการเลือกอาชีพ

2.3 ควรเพิ่มการศึกษาเกี่ยวกับแนวโน้มอาชีพในอนาคตที่อาจส่งผลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา เช่น สายงานใหม่ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือความต้องการในสังคม การศึกษานี้จะช่วยให้มีข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการแนะแนวอาชีพได้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- จินตนา จันเรือง, สุวิทย์ นามบุญเรือง, และรุ่งทรัพย์ ราชภูริณิคม. (2566). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *วารสารสถาบันวิจัยพินิจธรรม*, 10(1), 20.
- จิรวรรณ เรือศรีจันทร์, ณัฐกาญจน์ สมบุญโกชน, และพวงเพชรสุดประเสริฐ. (2566). แรงจูงใจในการตัดสินใจประกอบอาชีพบริการส่งอาหารของแอปพลิเคชันออนไลน์ของไรเดอร์ในจังหวัดปทุมธานี. *วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา*, 5(2), 230.
- จิรวัดน์ พวงระย้า, ระวี จูฑศฤกษ์, และประสงค์ ต้นพิชัย. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพทางด้านเกษตรของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน. *วารสารสังคมศาสตร์วิจัย*, 12(1), 236-242.
- ชญาดา พิษญาอัมพข, ตะวัน วิกรัยพัฒน์, อนิรุทธิ์ ผ่องแผ้ว, และชนินทร์ วิจุลลดา. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของคนหลังวัยเกษียณในเขตราชบุรีบูรณะกรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์*, 5(1), 169-170.

- ณรงค์ โยธิน. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้. *วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(1), 56-57.
- นพอนันต์ เพียรมั่นคง. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลในการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาการจัดการ การบิน สถาบันเทคโนโลยีการการบินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยา เขตบางพระ. ใน *รายงานวิจัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*
- พัชรินทร์ ชุตินพงศ์รุ่งโรจน์. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าทำงานกับสำนักงาน สอบบัญชีขนาดใหญ่ 4 แห่ง. ใน *การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- ภาณุวัฒน์ ชารักษ์. (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานกับบริษัทปูนซีเมนต์ ไทย (มหาชน) จำกัดของพนักงานปัจจุบันมหาวิทยาลัยนานาชาติแสดมฟอร์ด. ใน *รายงานวิจัย. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)*
- รวิพัชร งามพัทวิชัย.(2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกทำงานตำแหน่งผู้ช่วย ผู้สอบบัญชีกับบริษัทตรวจสอบบัญชีขนาดใหญ่แห่งของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี. ใน *การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*.
- อัจจิมา บำเพ็ญบุญ, และพุฒิธร จิรายุส.(2559). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่ม GenY. ใน *วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2565). เรียกใช้เมื่อ 6 ธันวาคม 2566 จาก <https://www.dltv.ac.th>
- Holland, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments* (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79-122.

Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D. Brown, L. Brooks, & Associates (Eds.), *Career Choice and Development* (2nd ed., pp. 197-261). San Francisco: Jossey-Bass.