

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
ACADEMIC ADMINISTRATION OF BANWANGSANUAN SCHOOL
NAKHONRATCHASIMA PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 5

รฐนนท์ จงเทพ¹ ประคอง รัศมีแก้ว²

Received : January 25, 2025

Revised : February 3, 2025

Accepted : March 22, 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 2) แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและต่ำสุดคือด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 2) แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน มีแนวทางดังต่อไปนี้ 1) ส่งเสริมจัดอบรมพัฒนาครูให้มีความสอดคล้องกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น 3) เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินควรมีการพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้การวัดและประเมินผลเกิดประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยนั้นมาใช้แก้ปัญหา 5) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ

¹ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

² อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

Abstract

This research aims to study 1) The academic administration of Ban Wang Sanuan School under the Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 5 2) The academic management guidelines of Ban Wang Sanuan School under the Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 5. The study population includes 30 administrators, teachers, and school board members. The data collection tools used were a questionnaire and a structured interview. The statistics used for data analysis included frequency, arithmetic mean, standard deviation, and content analysis.

The research findings revealed that:1) The overall academic administration of Ban Wang Sanuan School is at a high level. When considering each aspect, the highest average is in school curriculum development, and the lowest is in the development of educational media, innovations, and technology. 2) The academic management guidelines for Ban Wang Sanuan School are as follows:1) Promote and organize training for teachers to align with the use of the school curriculum.2) Encourage and support teachers to create an environment conducive to learning by providing educational materials and facilitating the learning process to enhance students' knowledge and understanding, and encourage teachers to research and develop advanced learning models or processes to lead and serve as a model for other schools.3) The tools used for assessment and evaluation should be developed and improved to meet standards and align with the developmental stages of individual students to ensure effective measurement and evaluation.4) Encourage teachers and educational personnel to study research that addresses classroom problems and use the research findings to solve those problems.5) Supervise, monitor, and evaluate the performance of personnel in sourcing, producing, using, and developing educational media and technology.

Keywords : Academic administration

บทนำ

การศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เกิดคุณธรรม นำความรู้ สมานฉันท์ มีวิถีประชาธิปไตยมีความภาคภูมิใจในความเป็นมนุษย์และความเป็นคนไทยบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์รู้จักประมาณมีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์มีทักษะในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพเกิดการสร้างสรรค์สังคมภูมิปัญญา รักษาและพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญาการรักษาวัฒนธรรมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ นำไปสู่ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2559, น. 19)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา 39 ได้มีการกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไว้ว่าให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงาน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรงโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกเป็นกฎกระทรวงเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการบริหารและการจัดการศึกษาซึ่งงานวิชาการจะถือได้ว่าเป็นงานหลักที่สำคัญในการที่จะบริหารสถานศึกษาเพราะไม่ว่าสถานศึกษาจะมีขนาดที่แตกต่างกันเพียงใดเป็นสถานศึกษาในระดับใดก็ตามมาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษานั้นก็ต้องผลงานทางวิชาการเป็นส่วนที่จะใช้ในการพิจารณาด้วยกันทั้งสิ้นเนื่องจากงานวิชาการจะมีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่างๆของสถานศึกษาการ จัดโปรแกรมในการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนซึ่งจะเห็นได้ว่างานวิชาการถือเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษาที่ขาดซึ่งการบริหารงานวิชาการนั้นผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาในทุกระดับย่อมที่จะต้องมีส่วนที่จะขับเคลื่อนงานวิชาการไปด้วยกันทั้งทางตรงและทางอ้อม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ 2546, น.6)

ในปัจจุบันสถานศึกษาต่างๆ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการเรียนแบบท่องจำทำให้นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์การค้นคว้าทำให้นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ได้ การบริหารงานวิชาการหรือการจัดการเรียนการสอนจึงไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ในขณะที่มุ่งให้เด็กอ่านออก คิดเลขเป็น แต่กลับนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตไม่ได้เท่าที่ควร ยิ่งในปัจจุบันได้มีการขยายการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ความสำคัญของงานวิชาการจึงเพิ่มมากขึ้นนั่นหมายถึง ภาระงานความรับผิดชอบของผู้บริหารครูอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำแสดงให้เห็นว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาควรได้รับการพัฒนาทั้งนี้เพราะงานวิชาการมีส่วนช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน แต่ในขณะที่เดียวกันงานวิชาการในสถานศึกษาจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้นจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรฝ่ายต่างๆ ที่มีอยู่ โดยเฉพาะผู้บริหารและครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน องค์ประกอบเหล่านี้จะส่งผลให้การบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากผู้บริหารเป็นผู้วางแผนการบริหารงานและกำหนดนโยบายให้คณะกรรมการวิชาการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดให้ส่วนครูเป็นผู้ปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหารภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการวิชาการจะเห็นว่าบุคลากรมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและคุณภาพของการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาเท่าๆ กัน (สุชาติ ธารชาติ 2559, น.3)

งานวิชาการเป็นงานที่มีความสำคัญหลักในการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความสำคัญในการดำเนินงานด้านวิชาการเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องทำความเข้าใจในบทบาท

หน้าที่ในการวางแผนงานวิชาการ ควบคุม กำกับ นิเทศ ให้ความช่วยเหลือครูผู้สอน จัดหาอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น นอกจากผู้บริหารแล้วครูก็เป็นบุคคลสำคัญที่ทำให้งานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนาไปในทางที่ดี และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพราะครูเป็นผู้นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยจะต้องทำหน้าที่ให้สมกับความสามารถ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาและครู จึงมีความสำคัญมากต่อการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจึงเป็นงานที่ผู้บริหารควรให้ความสนใจเป็นพิเศษ เช่นเดียวกับการบริหารการศึกษาด้านอื่นๆ การบริหารงานวิชาการจึงเกี่ยวข้องกับปัจจัยสำคัญ 4 ประการ คือ คน เงิน วัสดุและวิธีการจัดการ และเป็นที่ยอมรับกันว่าคนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดเพราะคนเป็นผู้ใช้ปัจจัยในการบริหารวิชาการ โดยเฉพาะผู้บริหารและครู เพราะผู้บริหารเป็นผู้เปลี่ยนนโยบายการศึกษาของรัฐไปสู่การปฏิบัติ เป็นผู้ปฏิบัติจริง เป็นผู้ที่ให้ผลของการพัฒนาคนมีคุณภาพสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ผลการศึกษาข้อมูลพบว่า ผลการสอบ O-NET ระดับประเทศในปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำครูมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อย ครูที่สอนตามวิชาเอกไม่พอ (รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังสนวน SAR, น. 18)

จากแนวคิดและงานวิจัยดังกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นว่า การที่สถานศึกษาแต่ละแห่งจะ ประสบความสำเร็จได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะขับเคลื่อนสถานศึกษา ไปสู่การพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ เนื่องจากผู้นำที่มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์นั้นจะเป็นต้นแบบและ มาตรฐานให้กับบุคลากรหรือผู้ใต้บังคับบัญชาเขาได้ยึดถือ ด้วยวิธีการที่แปลกใหม่ สร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์ต่อสังคม (รอชีเยห์ ลาเต๊ะ, 2561 : 5) ดังนั้นโรงเรียนที่มีประสิทธิผล หรือโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นที่จะต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ด้านประกอบเข้าด้วยกัน โดยการติดตาม การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น ความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี ตลอดจนการเพิ่มจำนวนของนักเรียน สิ่งเหล่านี้โรงเรียน จะต้องใช้เป็นข้อมูลในการทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ โดยผู้ที่มิบทบาทสำคัญมากที่สุดใน การที่ จะทำให้โรงเรียนมีประสิทธิผล คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเนื่องจากถือเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนา หรือปรับปรุงสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จของสถานศึกษาและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมความพร้อม ด้วยการส่งเสริม และสนับสนุน ตลอดจนร่วมวางแผนให้สถานศึกษามีระบบการพัฒนาผู้เรียน 3 สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างรอบคอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้รัก ความเป็นไทย และสามารถก้าวไกลในเวทีระดับนานาชาติ (ศิริวรรณ คำภูเงิน, 2561 : 3)

ปัญหาของการวิจัย ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
2. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

สมมติฐานการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 อยู่ในระดับมาก
2. แนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 มีพหุแนวทาง

วิธีการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร คือ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 จำนวนทั้งสิ้น 30 คน โดยไม่รวมผู้วิจัย

2. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ตัวแปรพื้นฐานและตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ประสบการณ์ทำงาน

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยมาจากรายการของกระทรวงศึกษาธิการ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในเรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

เครื่องมือฉบับที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบกำหนดตัวเลือก (forced choice) เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน และ 5) ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ที่ครอบคลุมการบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4. การสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนด โดยแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 และรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างเป็นกรอบของแบบสอบถาม

2. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น (Opinionnaire) โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของเรนซิสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method) มีความหมายและค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับที่ 5	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีการปฏิบัติ มากที่สุด
ระดับที่ 4	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีการปฏิบัติ มาก
ระดับที่ 3	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีการปฏิบัติ ปานกลาง
ระดับที่ 2	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีการปฏิบัติ น้อย
ระดับที่ 1	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีการปฏิบัติ น้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถาม ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ มีประสบการณ์ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความสอดคล้องและความตรงตามขอบข่ายของเนื้อหา มีค่าความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .60 -1.00

5. นำแบบสอบถาม ที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับบุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.843 นำเครื่องมือที่ได้ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรเพื่อการวิจัยต่อไป

6. นำเครื่องมือที่ได้ผ่านการตรวจสอบและทดลองใช้แล้ว นำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรเพื่อการวิจัยต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรกำหนดให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา เป็นหน่วยในการวิเคราะห์ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังสนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืน 30 ฉบับ คิดเป็น 100 %

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลการตอบแบบสอบถามมาจัดระบบข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและนำเสนอในรูปของตารางและความเรียง โดยใช้สถิติในการวิจัย ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ระดับแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน วิเคราะห์โดยใช้ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean : μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : σ) ทั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ตามแนวคิดของ เบสท์ (Best) ค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในช่วงใดก็แสดงว่าการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวนอยู่ในระดับนั้น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่ามัชฌิมเลขคณิต	4.50 - 5.00	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	3.50 - 4.49	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	2.50 - 3.49	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	1.50 - 2.49	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
ค่ามัชฌิมเลขคณิต	1.00 - 1.49	หมายถึง	การบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

3. การวิเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N = แทนจำนวนประชากร

f = แทนค่าความถี่

% = ค่าร้อยละ

μ = ค่ามัชฌิมเลขคณิต

σ = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยภาพรวม

N = 30

ด้านที่	การบริหารงานวิชาการโรงเรียน	μ	σ	ลำดับที่	ระดับ
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.47	0.63	1	มาก
2	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.38	0.68	3	มาก
3	ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	4.41	0.67	2	มาก
4	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.37	0.70	4	มาก
5	ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.36	0.72	5	มาก
รวม		4.39	0.68	-	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39, \sigma = 0.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านที่ 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\mu = 4.47, \sigma = 0.63$) รองลงมาคือ ด้านที่ 3 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ($\mu = 4.41, \sigma = 0.67$) และต่ำสุดคือ ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\mu = 4.36, \sigma = 0.72$)

ตารางที่ 2 ตารางสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ข้อ	ประเด็นสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน	ค่าคะแนน
1	ส่งเสริมจัดอบรมพัฒนาครูให้มีความสอดคล้องกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	3
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น	3

ข้อ	ประเด็นสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน	ค่าคะแนน
3	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินควมมีการพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้การวัดและประเมินผลเกิดประสิทธิภาพ	3
4	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยนั้นมาใช้แก้ปัญหา	3
5	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	3

จากตารางที่ 2 พบว่าค่าคะแนนสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเหมือนกันทั้ง 3 ท่าน ดังนี้ 1) ส่งเสริมจัดอบรมพัฒนาครูให้มีความสอดคล้องกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น 3) เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินควมมีการพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้การวัดและประเมินผลเกิดประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยนั้นมาใช้แก้ปัญหา 5) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

สรุปผล

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมา คือ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน และต่ำสุดคือด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน มีแนวทางดังต่อไปนี้ 1) ส่งเสริมจัดอบรมพัฒนาครูให้มีความสอดคล้องกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น 3) เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินควมมีการพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้การวัดและประเมินผลเกิดประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยนั้นมาใช้แก้ปัญหา 5) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อให้ทราบ สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 พบว่าผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการบริหารงานวิชาการเป็นงานที่เป็นหัวใจสำคัญ ของโรงเรียน เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียนใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัดโดยใช้รูปแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น นำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ที่ระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐชฎานันท์ ชราชาติ (2565,น.71) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า 1. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐวัตร บัวพรหม (2564,น.117) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุยผลการวิจัยพบว่าองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุยมี 7 องค์ประกอบโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐสุภาวงศ์ แซ่เจียม (2561,น.106-107) ผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของรุจภา คนขยัน (2559, น.108) ได้วิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า 1. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 บริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของยศสรวาดิ กริ่งไกร (2558,น.98) ได้วิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า 1. สถานศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีการดำเนินงานบริหารงานวิชาการภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของทรัพย์สำรวย นวลสมอ (2557,น.67) ได้วิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนจังหวัดพังงา ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน จังหวัดพังงา ด้วยกระบวนการบริหาร“POLC” ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุพรรณษา บำรุง (2557, น.97) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน มีแนวทางดังต่อไปนี้ 1) ส่งเสริมจัดอบรมพัฒนาครูให้มีความสอดคล้องกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้และส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น 3) เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินควรมีการพัฒนาปรับปรุงให้ได้มาตรฐานให้สอดคล้องกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้การวัดและประเมินผลเกิดประสิทธิภาพ 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษางานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยนั้นมาใช้แก้ปัญหา 5) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหาผลิตใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานแนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีพหุแนวทาง สอดคล้องกับงานวิจัยของดลฤดี กลั่นภูมิศรี (2558,น.20) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล สังกัด เทศบาลนคร

ลำปาง พบว่าการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครลำปาง ในขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ 8 ด้าน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการแนะแนว และด้านการนิเทศการศึกษาตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของนิลวรรณ วัฒนา (2556,น.118) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่าการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรีมีการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด นอกนั้น มีการปฏิบัติงานในระดับมาก ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการจัดการศึกษา และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5 ผู้วิจัยสามารถนำมาสังเคราะห์เป็นโครงการที่ใช้ในแผนพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนในปีถัดไปได้ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ
2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและการพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการอย่างรอบด้าน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
2. ควรศึกษาบทบาทของบุคลากรภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านวังสนวน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5
3. ควรศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 5

รายการอ้างอิง

- ณัฐสุภาวงศ์ แซ่เจียม.(2561). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1.การค้นคว้าอิสระ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี,
สุราษฎร์ธานี.
- ณัฐชัญญานันท์ ชราชิต. (2565). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มโรงเรียนสหวิทยาเขตเมืองชล 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1.
สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ,
กรุงเทพฯ.
- ดลฤดี กลั่นภูมิศรี.(2558). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล สังกัดเทศบาลนครลำปาง.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง,ลำปาง.
- ทรัพย์สำรวย นวลสมอ. (2557). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน จังหวัดพังงา.ภาคินพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี.
- นิลวรรณ วัฒนา.(2556). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,นครนายก.
- รุจาภา คนขยัน.(2559). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ปทุมธานี.
- โรงเรียนบ้านวังสนวน.(2565). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา,18,15-23.
- สุชาดา ถาวรชาติ.(2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์.
- .Cronbach, Lee J.(1978). *Essentials of Psychological Testing*, 3rded. New York :
Haper & Row Publisher.
- John W. Best. (1970). *Research in Education*. 3rded. Englewood Cliffs, New Jersey :
Prentice Hall, Inc
- Likert, Rensis. (1961). *New Patters of Management*. New York : Mc-Geaw Hall Book
Compang.