

การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน
อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์*

ACADEMIC ADMINISTRATION FOR ENHANCING ACHIEVEMENT
TOWARDS EDUCATIONAL EXCELLENCE OF PRIVATE SCHOOLS
IN CHON DAEN AND WICHIAN BURI DISTRICTS,
PHETCHABUN PROVINCE

ปานุธานกร เพชรทองธนกุล,
Panuthanakorn Pehthongthanakul
พิสิษฐ์ ยอดวันดี,
Pisit Yodwande
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเนชั่น
Graduate School, Nation University
E-mail : pppanuthanagon@gmail.com



บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี 3) เพื่อเปรียบเทียบขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรจำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานและรายได้ จำนวนประชากร 320 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่แบบสอบถามมาตราส่วนประเมิน 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่าง 0.67-1.00 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องเหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ

* Received 8 October 2024; Revised 28 December 2024; Accepted 29 December 2024

ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) หรือการทดสอบเอฟเทส (F-Test) ระหว่างตัวแปรรายได้ และทดสอบทีเทส (T-test) ระหว่างตัวแปรระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ขอบข่ายงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอนาดูน และอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย 8 ด้าน คือ 1. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนงานด้านวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา และ 8. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

2) การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอนาดูน และอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\mu = 4.08$), ($\sigma = 0.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอนาดูนและอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ 1. ด้านการคัดเลือกหนังสือ 2. แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 5. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 6. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 7. ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 8. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ

3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอนาดูน และอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ พบว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีการบริหารงานที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน ส่วนรายได้ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 1. ผู้บริหารงานวิชาการที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างกันมีการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนแตกต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณารายด้านก็พบว่ามีความแตกต่างกัน 2. ผู้บริหารงานวิชาการที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนแตกต่างกันเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณารายด้านก็พบว่าการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

($p = 0.001$) และ 3) ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ พบว่าการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานและรายได้

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ, การยกระดับผลสัมฤทธิ์, ความเป็นเลิศ, โรงเรียนเอกชน

Abstract

The purposes of this research were 1) to study scope of academic administration for enhancing achievement towards academic excellence in private schools in Chon Daen and Wichian Buri districts, Phetchabun province; 2) to develop academic administration for enhancing achievement towards academic excellence in private schools in Chon Daen and Wichian Buri districts, Phetchabun province; and 3) to compare academic administration scopes for enhancing achievement towards academic excellence in private schools in Chon Daen and Wichian Buri districts, Phetchabun province according to administrator, teacher, and school personnel opinions classified by their length of service and income. The consistent 5-scale rating questionnaire, with an index of item-objective congruence (IOC) consistency index between 0.67-1.00, was used to collect data from 320 population. The data were analyzed using percentage, mean, frequency, and standard deviation. One-way ANOVA and F-Test were used to analyze income variables, while the T-test was used to analyze service length variables.

The findings were as follows:

1) Scope of academic administration for enhancing achievement towards academic excellence in private schools in Chon Daen and Wichian Buri districts, Phetchabun province consisted of 8 aspects: 1. developing or taking action in giving opinions on the local curriculum development; 2. academic planning;

3. learning management; 4. curriculum development on teaching and learning in educational institutions; 5. learning process development; 6. measurement, evaluation, and transfer of academic achievement; 7. selection of textbooks used in educational institutions; and 8. development and usage of educational technology.

2) Academic administration for enhancing achievement towards academic excellence in private schools in Chon Daen and Wichian Buri districts, Phetchabun province overall was at a high level ($\mu = 4.08$, $\sigma = 0.67$). In particular, arranging item mean scores from highest to lowest were selection of textbooks used in educational institutions; measurement, evaluation, and transfer of academic achievement; learning process development; developing or taking action in giving opinions on the local curriculum development; development and usage of educational technology; curriculum development on teaching and learning in educational institutions; and academic planning.

3) The different service lengths, administrations, and incomes influenced academic administration for enhancing achievement towards academic excellence with a significance level of .05. According to the hypothesis testing, academic administrators with different service lengths had different academic management for enhancing achievement towards academic excellence; the hypothesis was accepted. In particular, each aspect was different. Academic administrators with different incomes had different opinions on academic administration; the hypothesis was accepted. In particular, each aspect was different with a significance level of .05 ($p = 0.001$). The analysis of variance revealed that academic administration differed, classified by length of service and income.

Keywords : Academic administration, Enhancing achievement, Excellence,
Private schools

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนเป็นองค์การหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการบริหารโรงเรียนเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ และเป็นตัวบ่งชี้ว่าการจัดการศึกษาหรือการบริหารโรงเรียนประสบความสำเร็จหรือไม่ก็คือผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนต้องใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ วิสัยทัศน์ผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมสนับสนุน ครู-อาจารย์ให้ได้พัฒนาและทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลตามเป้าหมายที่วางไว้โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 10 เช่นเดียวกัน และในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา ระบุไว้ใน มาตรา 22 ถึงมาตรา 30 ที่ให้ความสำคัญ กับผู้เรียนและกระบวนการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน สรุปได้ว่า บทบาทสำคัญของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองผู้เรียน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ถือผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอน ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน มุ่งเน้นประเมินการพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติและพฤติกรรมกรเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม วัดผลและการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับ และรูปแบบการจัดการศึกษา (กิตติ เฟื่องฟู, 2560, น.12) การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปขอบเขตของงานวิชาการได้ดังนี้ งานการจัดหลักสูตร งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียนการสอน และการนิเทศการสอน (ธนัญญา คุณสุข, 2565)

ผู้วิจัยเห็นถึงปัญหาของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรพัฒนาในด้านวิชาการให้มากยิ่งขึ้นเพราะงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญที่สุดของโรงเรียน งานวิชาการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จในภาพรวมของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในอำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการได้ศึกษาข้อมูล จากคะแนน O-Net ของจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากรายงานรายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย (61) ในระดับขนาดของโรงเรียน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนผู้เข้าสอบ 228,739 คน จำแนกออกเป็นตามที่ตั้งของแต่ละอำเภอ ชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนผู้เข้าสอบ 6,685 คน ผลการทดสอบ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า

วิชาภาษาไทย (61) มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 57.30 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง 53.00 คะแนน ซึ่งน้อยกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4.30 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ (63) มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 37.32 คะแนน และมีคะแนน เฉลี่ยระดับที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง 31.85 คะแนน ซึ่งน้อยกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5.47 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ (64) มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 17.71คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง 14.05 คะแนน ซึ่งน้อยกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3.66 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ (65) มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 40.75 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย ระดับที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง 36.38 คะแนน ซึ่งน้อยกว่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4.37 คะแนน

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนอำเภอชนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ว่าสภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนเอกชน เป็นอย่างไร ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นอย่างไร และมีความเหมาะสม และความเป็นไป ได้ของขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชนหรือไม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน เอกชนอำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี ยกระดับคุณภาพงานวิชาการให้ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพชรบูรณ์

3. เพื่อเปรียบเทียบขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรจำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานและ รายได้

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ประชากรในการวิจัย คือ บุคลากรโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติการสอน บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนอำเภอนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 320 คนเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่แบบสอบถามมาตราส่วนประเมิน 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ระหว่าง 0.67-1.00 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความสอดคล้องเหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความถี่ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) หรือการทดสอบเอฟเทส (F-Test) ระหว่างตัวแปรรายได้ และทดสอบทีเทส (T-test) ระหว่างตัวแปรระยะเวลาการปฏิบัติงาน เครื่องมือรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย

1) แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชน อำเภอนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ แบ่งเป็น 2 ตอน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชน อำเภอนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

2) แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ แบ่งเป็น 2 ตอน โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 คุณภาพพัฒนาขอบข่ายการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชน อำเภอนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

การพัฒนาแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจาก ตำรา หนังสือ เอกสาร วารสาร ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแปรที่เกี่ยวข้องสำหรับการสร้างแบบสอบถาม ดังขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจาก หนังสือ เอกสาร วารสาร ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดขอบเขตของคำถามในแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

3. ออกแบบและสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลฉบับร่าง เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและความถูกต้องรวมทั้งข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของการวัด (Item-Objective Congruence : IOC)

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหาไปทดลองใช้กับบุคลากร โรงเรียนเอกชน ในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ไม่ใช่ประชากร จำนวน 30 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability)

6. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการศึกษาแบบสอบถาม ดังรายละเอียดของการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไปนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง พร้อมกับตรวจเอกสาร

2. ขอหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูลจากมหาวิทยาลัย ให้กับ โรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

3. นำหนังสือราชการตามข้อ 2 ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 320 ชุด

4. หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว นำแบบสอบถามทั้งหมด 320 ชุด ที่รวบรวมมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ ก่อนการวิเคราะห์สถิติอนุมานต่อไป

5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะใช้สถิติขั้นพื้นฐาน (Descriptive Statistics Analysis) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยพิจารณาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพ ระยะเวลาที่ปฏิบัติในหน่วยงานปัจจุบัน วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และสรุปผลออกมาเป็นร้อยละ (Percentage)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ร้อยละ (Percentage) 2) ค่าความถี่ (Frequency) 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 4) ค่าเฉลี่ย (Mean) 5) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) หรือการทดสอบเอฟเทส (F-Test) ระหว่างตัวแปรรายได้ และทดสอบทีเทส (T-test) ระหว่างตัวแปรระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 320 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และเพศหญิง จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 31-40 ปี จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 อายุ 41-50 ปี จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 อายุไม่เกิน 30 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 47.2 ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 99 คนคิดเป็นร้อยละ 30.9 ระดับปริญญาตรี จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 จำแนกตามรายได้ พบว่า รายได้ 15001-20000 บาท จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รายได้ 20001-25000 บาท จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 รายได้ 25001-30000 บาท จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 รายได้ 30001 บาทขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน พบว่า เวลา 1-10 ปี จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 67.5 เวลา มากกว่า 10 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 ตามลำดับ

2. การพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถสรุปตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

การบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	N=320		อันดับที่	ระดับ
	μ	σ		
1. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	4.09	0.75	3	มาก
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ	4.00	0.80	7	มาก
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.05	0.73	6	มาก
4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	4.07	0.72	5	มาก
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.10	0.74	2	มาก
6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	4.10	0.71	2	มาก
7. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	4.11	0.77	1	มาก
8. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.08	0.72	4	มาก
รวม	4.08	0.67		มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดน และอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.08$), ($\sigma = 0.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ($\mu = 4.11$), ($\sigma = 0.77$) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ($\mu = 4.10$), ($\sigma = 0.74$) ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ($\mu = 4.09$), ($\sigma = 0.75$) ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\mu = 4.08$), ($\sigma = 0.72$) ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ($\mu = 4.07$), ($\sigma = 0.72$) ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ($\mu = 4.05$), ($\sigma = 0.73$) ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ($\mu = 4.00$), ($\sigma = 0.80$) ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบข้อบ่งชี้การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรจำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานและรายได้ สรุปตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบข้อบ่งชี้การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอนาดูน และอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์

การบริหารวิชาการของ โรงเรียนเอกชน อำเภอนาดูน และอำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดเพชรบูรณ์	ต่ำกว่า10ปี N = 320		มากกว่า10ปี N = 320		t	p
	μ	σ	μ	σ		
1. การพัฒนาหรือดำเนินการ เกี่ยวกับการให้ความเห็นการ พัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	4.1489	0.81416	3.9712	0.58360	1.993	0.001*
2. การวางแผนงาน ด้านวิชาการ	4.0386	0.86329	3.9263	0.67783	2.232	0.071
3. การจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	4.0761	0.82393	4.0151	0.52136	.165	0.001*
4. การพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา	4.0967	0.79931	4.0385	0.53741	1.266	0.001*
5. การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	4.1508	0.83044	4.0165	0.49739	0.690	0.001*
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	4.1395	0.78123	4.0240	0.52806	0.803	0.001*
7. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	4.1597	0.85926	4.0288	0.55663	0.673	0.001*
8. การพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	4.1352	0.78655	3.9904	0.57412	0.769	0.001*
รวม	4.11	0.74	4.00	0.50	1.44	0.001*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชน อำเภอนแดนและอำเภอนเวียงบุรีจังหวัดเพชบูรณ์ จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน พบว่า ในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยของมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p < 0.05$)

อภิปรายผลการวิจัย

1) ขอบข่ายงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอนแดนและอำเภอนเวียงบุรี จังหวัดเพชบูรณ์ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 8 ด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ 1. ด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4. ด้านการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 5. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา 6. ด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 7. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 8. ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญ ของการบริหารโรงเรียนในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน จึงทำให้มีค่าเฉลี่ยของแต่ละด้านใกล้เคียงกันมากและค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ Paterno ปาเทอร์โน (2553) ได้ศึกษาการรับรู้ของสมาชิกและคณะกรรมการโรงเรียนและ ศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครูที่เป็นจริง พบว่า สมาชิก คณะกรรมการโรงเรียนรับรู้การมีส่วนร่วมของครูที่เป็นจริงและความหวังในเรื่องการตัดสินใจ เชิงเทคนิคที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2) การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน ที่จัดทำขึ้นในครั้งนี้ โดยผลการวิเคราะห์สถิติสหสัมพันธ์ ระหว่างการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 กล่าวคือ มีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน ให้เหมาะสมตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและสถานศึกษาทั่วไป

3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ พบว่า ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีการบริหารงานที่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับ พัชรินทร์ สามะณี (2556) ได้ศึกษา

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอยะรังร้อยเอ็ด พบว่ามีผลต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน ส่วนรายได้ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอยะรังร้อยเอ็ด และอำเภอยะรังร้อยเอ็ด จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งจะเป็นแนวทางการการบริหารงานวิชาการ ในการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ หรือการบริหารงานด้านอื่น ๆ ของ โรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีความจำเป็นมากที่สุด คือ การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปพัฒนาระบบงานการบริหารงานวิชาการและการวัดประเมินผลในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในเชิงการบริหาร

แนวการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน โรงเรียนเอกชน อำเภอยะรังร้อยเอ็ดและอำเภอยะรังร้อยเอ็ด จังหวัดเพชรบูรณ์ มีความเหมาะสมและเป็นไปได้อยู่ในระดับ มากซึ่งใช้เป็นแนวทางในการการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน ในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา และด้านการวัดและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการการบริหารวิชาการของโรงเรียนเอกชนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับสมรรถนะของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอยะรังร้อยเอ็ดและอำเภอยะรังร้อยเอ็ด จังหวัดเพชรบูรณ์

2) ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของครูในโรงเรียนเอกชน อำเภอยะรังร้อยเอ็ดและอำเภอยะรังร้อยเอ็ด จังหวัดเพชรบูรณ์

3) ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียนเอกชน อำเภอชนแดนและอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

เอกสารอ้างอิง

- กิตติ เพ็ญ. (2560). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- คณน สิริโชคเจริญ. (2565). การพัฒนาแนวทางโดยใช้วงจรคุณภาพ สำหรับสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดมหาสารคาม (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรวิทย์ มั่นคงวัฒนะ. (2555). การบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ศรีเอทีพีคอมมอนส์.
- ธัญญา คุณสุข. (2565). การบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษามะยมในจังหวัดจันทบุรี (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นายพรพรภรณ์ ชัยพรหม. (2565). การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปองสิน วิเศษศิริ. (2556). การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 41(1), 162-179.
- พระวิเชียร สี่หาบุตร. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในสังกัดมณฑลนครราชสีมา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัชรินทร์ สามะณี. (2556). สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 21. (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พุทธิตาพร ใจดี. (2565). การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต 1. (ค้นคว้าอิสระบัณฑิตวิทยาลัย). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Smith. (2006). Technology-assisted Instruction and Student Advancement. Dissertation Abstract International0. 62(6), 39-A.

