

# Results of Using e-Portfolio for Students at Surindra Rajabhat University

## ผลการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิจิตรา โพธิสาร<sup>1\*</sup>

Wijittra Potisarn<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

<sup>1</sup>Faculty of Management Science, Surindra Rajabhat University

\*Corresponding author: Wijittra Potisarn (wijittrapo@srru.ac.th)

### Article Types

Research Article

### Article Info

Received 16 June 2023

Revised 12 July 2023

Accepted 14 July 2023

### Abstract

This research had the objectives 1) to develop an e-Portfolio website for students at Surindra Rajabhat University and 2) to study the results of using e-Portfolio by students at Surindra Rajabhat University. The research tools were an e-Portfolio website and a questionnaire. The sample group consisted of students enrolled in Digital Literacy and Web Programming courses in the second semester of 2022. There were 30 people obtained through purposive sampling. The collected data were analyzed using descriptive statistics. The results of the research found that the website published students' works on Digital Literacy, Web Programming, Management Information Technology for Business, and published people. In addition, the studying the quantitative data of the work found that there were seventy-two works including four websites, five graphic designs for business and services, fifty-four digital media creations via the TikTok application, and nine Line sticker items. The results of the study of perceived benefits of e-Portfolio found that the overall average was at a high level.

**Keywords:** e-Portfolio, Website, Surindra Rajabhat University Students

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการรู้ดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ประจำภาคเรียนที่ 2/ 2565 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ผลการวิจัย พบว่า เว็บไซต์เผยแพร่ผลงานนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการรู้ดิจิทัล การเขียนโปรแกรมบนเว็บ วิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และผลงานของบุคคลทั่วไป นอกจากนี้เมื่อศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณของผลงาน พบว่า มีเว็บไซต์ 4 รายการ งานออกแบบกราฟิกเพื่อธุรกิจและบริการ 5 รายการ งานสร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันตีกตอก 54 รายการ และงานสติกเกอร์ไลน์ 9 รายการ รวมทั้งสิ้น 72 รายการ ผลการศึกษารับรู้ประโยชน์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์, นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## 1. บทนำ

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีรายวิชาที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรคือ กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มรายวิชาวิชาชีพ ซึ่งทั้งสองกลุ่มนี้จะมีรายวิชาที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เช่น วิชาการรู้ดิจิทัล จะอยู่ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และด้วยสาขาวิชานวัตกรรมการคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจเป็นสาขาวิชาที่มุ่งเน้นใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ดังนั้นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์จึงมีมากกว่า 15 รายวิชา [1]

อย่างไรก็ตามพบปัญหาหลังจากที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ คือ ผลงานของนักศึกษาไม่ได้นำมาเผยแพร่เท่าที่ควร ถึงแม้ว่าจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ e-Learning แต่ผลงานของนักศึกษาจะไม่ได้เผยแพร่ออกมาสู่สาธารณชน เนื่องจากเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนแบบปิด ทำให้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผลงานนักศึกษาก็จะถูกเก็บไว้ในระบบและเลือนหายในที่สุด ดังนั้นการแก้ปัญหาจึงควรนำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้งาน e-Portfolio เพื่อให้เกิดการเผยแพร่ผลงานนักศึกษาสู่สาธารณชนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดย Marinho et al. [2] กล่าวว่า e-Portfolio หรือ Digital Portfolio เป็นการเชื่อมระบบการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยโลกภายนอกและนักศึกษาจะได้มีการจัดการเรียนรู้ให้กับตนเอง วางแผนการทำงานโดยอิสระ รวมไปถึงประเมินการเรียนรู้ของตนเองผ่านผลงานดิจิทัล ซึ่ง Vázquez-Cano [3] กล่าวว่า นักศึกษาจะสามารถรวมสื่อประสม หรือมัลติมีเดียที่หลากหลายมาไว้ในแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถเผยแพร่ผลงานดิจิทัลไปยังบุคคลอื่นได้ ซึ่งเป็นการสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงได้พัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และศึกษาผลงานใช้งานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์งานวิจัย

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2. เพื่อศึกษาผลการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## 3. กรอบแนวคิดงานวิจัย

งานวิจัยนี้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## 4. การทบทวนวรรณกรรม

แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การสะสมผลงานตามจุดประสงค์อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งสามารถจัดเก็บในรูปแบบของข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น โดยแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์นี้เป็นเครื่องมือช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงโต้ตอบระหว่างผู้สอน ผู้เรียน รวมไปถึงการทำงาน การประเมินการเรียนรู้ร่วมกัน [2]-[5]

## 5. วิธีดำเนินงานวิจัย

### 5.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการรู้ดิจิทัลและการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ประจำภาคเรียนที่ 2/ 2565 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

### 5.2 รูปแบบ/ ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ สำหรับกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ตามแนวทาง ADDIE คือ การวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนา การติดตั้ง และการประเมินผล รายละเอียดดังนี้

- การวิเคราะห์ ดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาที่จะนำเสนอผ่านเว็บไซต์ ได้แก่ คำอธิบายรายวิชา 3 วิชา ประกอบด้วย วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ วิชาการรู้ดิจิทัล และวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ วิเคราะห์ผลงานที่จะสามารถนำเสนอผ่านเว็บไซต์ และวิเคราะห์ผู้เรียน
- การออกแบบ ดำเนินการออกแบบเว็บไซต์ เมนูที่เกี่ยวข้อง สี ตัวอักษร โลโก้ เป็นต้น

- การพัฒนา ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ด้วยเวิร์ดเพรส ซึ่งมีความสะดวกต่อนักพัฒนา และสามารถดูผ่านมือถือสมาร์ตโฟนได้
- การติดตั้ง ดำเนินการติดตั้งเว็บไซต์ผ่านโดเมน <https://eportfolio.in.th> และเริ่มใช้งานตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2565 เป็นต้นมา
- การประเมินผล ในงานวิจัยนี้ ดำเนินการประเมินผลด้วยการประเมินผลงานในเชิงปริมาณ และระดับการรับรู้ ประโยชน์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์จากกลุ่มตัวอย่าง

### 5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยนี้มีเครื่องมือวิจัย คือ เว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และแบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีข้อคำถาม 6 ด้าน ได้แก่ การรับรู้การเรียนรู้ การบันทึกการเรียนรู้ สะท้อนถึงการเรียนรู้อ การตรวจสอบการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ใหม่ และการประเมินการเรียนรู้ รวมจำนวนข้อคำถามทั้งสิ้น 30 ข้อ เป็นแบบ Rating Scale 5 ระดับ

### 5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลหลังจากที่นำผลงานอัปขึ้นเว็บไซต์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

### 5.5 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย

งานวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถแปลผลค่าเฉลี่ย [4] ดังนี้

- 4.50 – 5.00 การรับรู้ประโยชน์มากที่สุด
- 3.50 – 4.49 การรับรู้ประโยชน์มาก
- 2.50 – 3.49 การรับรู้ประโยชน์ปานกลาง
- 1.50 – 2.49 การรับรู้ประโยชน์น้อย
- 1.00 – 1.49 การรับรู้ประโยชน์น้อยที่สุด

## 6. ผลการวิจัย

### 6.1 ผลการพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถเข้าถึงได้ผ่าน URL <https://eportfolio.in.th> หน้าแรกเว็บไซต์ (Home) ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 หน้าแรกเว็บไซต์

จากภาพที่ 2 เป็นการนำเสนอภาพรวมของผลงานนักศึกษา โดยงานวิจัยนี้ได้ออกแบบเมนูตามรายวิชาที่ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน ซึ่งครอบคลุมวิชา 3 วิชา ได้แก่ วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ วิชาการรู้ดิจิทัล และวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ซึ่งแต่ละรายวิชามีผลงาน ดังภาพที่ 3 - 5



ภาพที่ 3 ตัวอย่างผลงานนักศึกษาวิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

จากภาพที่ 3 เป็นผลงานนักศึกษาวิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ซึ่งนักศึกษาจะสามารถออกแบบเว็บไซต์ได้โดยการใช้งานเวิร์ดเพรส (WordPress) เพื่อเข้าใจโครงสร้างของการออกแบบเว็บไซต์ จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการเขียนโปรแกรมบนเว็บต่อไปตามคำอธิบายรายวิชา หลักพื้นฐานเทคโนโลยีบนเว็บ แนวโน้มและนวัตกรรมการพัฒนาเว็บ กระบวนการความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาเว็บ การเขียนโปรแกรมบนเว็บสำหรับเนื้อหาเชิงโต้ตอบ การออกแบบเว็บแบบคงที่และแบบพลวัต การใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการฐานข้อมูลบนเว็บ การสร้างเว็บให้มีความมั่นคงและปลอดภัย การใช้เฟรมเวิร์กสำหรับเขียนโปรแกรมบนเว็บ [1]

ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้วย TikTok  
วันศุกร์ 22, 2022 ลีโอนอแลกซ์

### หอวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

#### พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณ

จัดทำโดย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา การรู้ดิจิทัล ประจำปีภาคเรียนที่ 1/ 2565

@nantika.deeying  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์ NP  
#เมืองร้อยยิ้ม - Nantika Deeying -  
Nantika Deeying

@dew\_p46  
ภาพพิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์ NP  
#เมืองร้อยยิ้ม #ราชภัฏสุรินทร์  
#ราชภัฏสุรินทร์ #ราชภัฏสุรินทร์

@tonklaxx  
หอวัฒนธรรมราชภัฏสุรินทร์ #พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์ #ราชภัฏสุรินทร์  
#เมืองร้อยยิ้ม - TONKLAXX - TONKLAXX

@ferm\_fer7  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์  
#ราชภัฏสุรินทร์ #ราชภัฏสุรินทร์  
#เมืองร้อยยิ้ม #ราชภัฏสุรินทร์

@praphasir2003  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์  
#ราชภัฏสุรินทร์  
#เมืองร้อยยิ้ม - ภัณฑ์ภัณฑ์

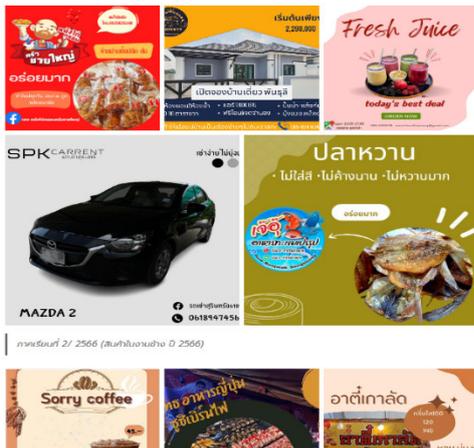
@prademakajethum!  
#พิธีภัณฑ์ผ้าโบราณราชภัฏสุรินทร์  
#ราชภัฏสุรินทร์ #ราชภัฏสุรินทร์  
#เมืองร้อยยิ้ม #ราชภัฏสุรินทร์ - Leon Alex

ภาพที่ 4 ตัวอย่างผลงานนักศึกษาวิชาการรู้ดิจิทัล

จากภาพที่ 4 เป็นส่วนหนึ่งของผลงานนักศึกษาในรายวิชาการรู้ดิจิทัล ซึ่งเป็นหัวข้อ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลซึ่งบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และการใช้งาน การบริหารและการจัดการซอฟต์แวร์ เครื่องมือคอมพิวเตอร์และการใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย [1]

การออกแบบกราฟิกเพื่อธุรกิจและบริการ  
วันจันทร์ 16, 2023 Unsatagatizal

ภาพวันที่ 1/ 2565

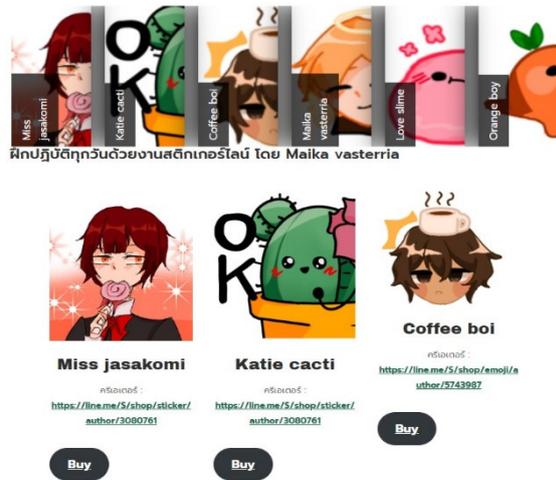


ภาพที่ 5 ตัวอย่างผลงานนักศึกษาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจและวิชาการรู้ดิจิทัล

จากภาพที่ 5 เป็นผลงานนักศึกษาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจและวิชาการรู้ดิจิทัล โดยมุ่งเน้นใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบกราฟิกภาพสินค้าและบริการ ซึ่งในรายวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ได้ปรากฏคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์

เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศและการจัดการองค์กร อินเทอร์เน็ตและระบบเครือข่าย การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมนำเสนอผลงาน โปรแกรมตารางการคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการข้อมูล โปรแกรมสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจ [1]

นอกจากนี้ยังมีการให้บริการเผยแพร่ผลงานให้กับบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่สนใจจะเผยแพร่ผลงานบนเว็บไซต์ ดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 ตัวอย่างผลงานบุคคลทั่วไปภายนอกมหาวิทยาลัย

จากภาพที่ 6 พบว่าผลงานจะเป็นสติ๊กเกอร์ไลน์ซึ่งเชื่อมโยงไปที่ไลน์ผู้ชาย เป็นการส่งเสริมให้เกิดรายได้เมื่อมีการสั่งซื้อสติ๊กเกอร์ไลน์

จะเห็นว่าการพัฒนาเว็บไซต์ แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะเป็นการบูรณาการจากหลายวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งผู้สอนสามารถวางรูปแบบที่จะเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ และข้อดีของโปรแกรมเวิร์ดเพรส คือสามารถสร้างเมนูและหัวข้อที่ต้องการตามผู้ใช้งานได้อย่าง

## 6.2 ผลการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

### 6.2.1 ผลการใช้งานเชิงปริมาณ

งานวิจัยนี้ได้กำหนดขอบเขตของผลงานใน 3 รายวิชา คือ วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ วิชาการรู้ดิจิทัล และวิชา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ สามารถสรุปผลงานเชิงปริมาณ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลงานเชิงปริมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

รายการ	จำนวน
เว็บไซต์	4
กราฟิก	5
ติ๊กต็อก (TikTok)	54
สติกเกอร์ไลน์	9
รวม	72

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลงานนักศึกษาที่จัดทำเว็บไซต์ มีจำนวน 4 รายการ งานออกแบบกราฟิกเพื่อธุรกิจและบริการกราฟิก จำนวน 5 รายการ งานสร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันติ๊กต็อก จำนวน 54 รายการ และงานสติกเกอร์ไลน์ จำนวน 9 รายการ รวมทั้งสิ้น 72 รายการ สามารถดูเพิ่มเติมที่เว็บไซต์ <https://eportfolio.in.th>

### 6.3 ผลการศึกษาระดับการรับรู้ผลงานของนักศึกษาผ่านเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ผลการศึกษาระดับการรับรู้ประโยชน์ของแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาระดับการรับรู้ประโยชน์ของแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การรับรู้การเรียนรู้	4.52	0.53	มากที่สุด
2. การบันทึกการเรียนรู้	4.51	0.54	มากที่สุด
3. สะท้อนถึงการเรียนรู้	4.43	0.57	มาก
4. การตรวจสอบการเรียนรู้	4.45	0.56	มาก
5. การวางแผนการเรียนรู้ใหม่	4.39	0.59	มาก
6. การประเมินการเรียนรู้	4.40	0.61	มาก
รวม	4.45	0.57	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับการรับรู้ประโยชน์ของแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่น 3 อันดับแรก คือ ด้านการรับรู้การเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.53) ด้านการบันทึกการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.54) ด้านการตรวจสอบการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.56) ตามลำดับ

## 7. สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยนี้สรุปผลการพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดังนี้ เว็บไซต์สามารถนำเสนอภาพรวมของผลงานนักศึกษา โดยครอบคลุมวิชา 3 วิชา ได้แก่ วิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ซึ่งสามารถออกแบบเว็บไซต์ได้โดยใช้งานเวิร์ดเพรส วิชาการรู้ดิจิทัล ซึ่งการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลซึ่งบูรณาการกับการทำบุรุษศิลป์วัฒนธรรม และวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ซึ่งสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบกราฟิกภาพสินค้าและบริการ สำหรับการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พบว่า ผลงานนักศึกษาที่จัดทำเว็บไซต์มีจำนวน 4 รายการ งานออกแบบกราฟิกเพื่อธุรกิจและบริการกราฟิก จำนวน 5 รายการ งานสร้างสื่อดิจิทัลด้วยแอปพลิเคชันติ๊กต็อก จำนวน 54 รายการ และงานสติกเกอร์ไลน์ จำนวน 9 รายการ รวมทั้งสิ้น 72 รายการ และผลการศึกษาระดับการรับรู้ผลงานของนักศึกษาผ่านเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับการรับรู้ประโยชน์ของแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

## 8. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยจะเห็นว่าผลงานดิจิทัลจะอยู่ในรูปแบบสื่อประสม เช่น ภาพกราฟิก คลิปวิดีโอ ข้อความ ภาพ เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อดีของการนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต เนื่องจากว่าสื่อดังกล่าวจะทำให้ผลงานน่าสนใจ สามารถดึงดูดผู้ชมเว็บไซต์ได้โดยง่าย และสร้างการรับรู้ได้หลากหลายวิธีให้กับทั้งนักศึกษาและผู้ชมผลงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ Song-Eun Lee [5] ได้มีการสร้างผลงานดิจิทัลด้านการเขียนให้กับนักศึกษา โดยมองว่าเป็นวิธีการที่มีศักยภาพในการชักจูงให้นักเขียนที่เป็นนักศึกษามีความใกล้ชิดด้วยการเขียนแบบดิจิทัลหรือการใช้สื่อประสมที่ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย

ผลการประเมินระดับการรับรู้ผลงานของนักศึกษาผ่านเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า เว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้นักศึกษาเกิดการรับรู้การเรียนรู้ และการบันทึกการเรียนรู้มากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากนักศึกษาได้วางแผนการทำงานด้วยตนเอง มีการกำหนดระยะเวลาในการทำงาน และกำกับตนเองให้ทำงานแล้วเสร็จตามเวลาที่อาจารย์กำหนด รวมไปถึงการมีอิสระทางความคิดในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงาน เช่น การทำเว็บไซต์ นักศึกษาจะต้องออกแบบและสร้างเนื้อหาบนเว็บไซต์ของตนเอง มีการวางแผนการทำงานของตนเองเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนำไปสู่การต่อยอดการสมัครงานในตำแหน่งที่ต้องการในอนาคต สอดคล้องกับงานวิจัยของ Marinho et al. [2] ที่ได้ศึกษาผลงานดิจิทัลให้เป็นกลยุทธ์ของการประเมินการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา โดยพบว่า นักศึกษาที่ใช้งานแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ สร้างผลงานดิจิทัล จะมี

อิสระในการทำงานและควบคุมการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทรทิรา เจริญชัย [4] ที่ได้ศึกษาการรับรู้ประโยชน์ของการใช้แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล โดยพบว่า นักศึกษาใช้แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ได้เรียนรู้ด้วยอิสระและเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุโกศล วโนทยาพิทักษ์ [6] ที่ได้นำเสนอการนำบล็อกเชนมาช่วยในการประมวลผลแบบคลาวด์ในแฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผลงานสามารถถูกเก็บเป็นเรคอร์ดสาธารณะที่คงทนและปลอดภัยเพื่อสร้างหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือในการทำงานในอนาคต ดังนั้นจะเห็นว่าแฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์มีความเหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตของคนในปัจจุบันตั้งแต่วัยเรียนจนกระทั่งถึงวันทำงาน

## 9. ข้อเสนอแนะงานวิจัย

### 9.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผู้สอนในมหาวิทยาลัยสามารถนำแนวทางในการพัฒนาเว็บไซต์แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่น ๆ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการสะท้อนผลการเรียนได้ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา นำไปสู่การใช้ประโยชน์อื่น ๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยได้ เช่น การแนะนำนักศึกษาใหม่ให้เข้ามาศึกษาในหลักสูตร หรือนักศึกษาสามารถนำผลงานไปนำเสนอเพื่อสมัครงานต่อไปได้ ซึ่งเกิดประโยชน์หลากหลายทั้งผู้สอน นักศึกษา และมหาวิทยาลัย

### 9.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เนื่องจากการใช้งานแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ จะเป็นช่วงระยะเวลาหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาเท่านั้น อย่างไรก็ตามในงานวิจัยครั้งถัดไป จึงควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการใช้งานแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในระยะยาวและต่อเนื่อง จนนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) รวมไปถึงการศึกษาระบบรองรับเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพและการบำรุงรักษาระบบ ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง

### เอกสารอ้างอิง

1. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 2562.
2. Marinho P, Fernandes P, Pimentel F. The Digital Portfolio as an Assessment Strategy for Learning in Higher Education. Distance Education. 2021;42(2):253–267.

3. Vázquez-Cano E, Meneses EL, Martínez AJ. The Group E-Portfolio to Improve Teaching-Learning Process at University. Journal of E-Learning & Knowledge Society. 2017;13(2):65–76.
4. จันทรทิรา เจริญชัย. การใช้แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 2556.
5. Song-Eun Lee. “I’m So Excited About My Own Space for English”: A Web-Portfolio Project in a College English Writing Class. Multimedia-Assisted Language Learning. 2018;21(1):107-132.
6. สุโกศล วโนทยาพิทักษ์. การบูรณาการบล็อกเชนกับการประมวลผลแบบคลาวด์ในแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2561;28(3):677-686.