

สารบัญ

หน้า

บทความวิจัย

ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาและระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร 1-20

ADMINISTRATORS' DIGITAL LEADERSHIP AND TEACHER' PERFORMANCE MOTIVATION
IN INSTITUTIONS UNDER BANGKOK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

เวฬุรีย์ ปรางค์จันทร์, อีระภาพ เพชรมาลัยกุล

Weluree Prangchan, Theeraphab Phetmalaikul

แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู : การศึกษาพหุกรณีในจังหวัดสุโขทัย 21-35

BEST PRACTICES OF PROMOTING ACTIVE LEARNING MANAGEMENT BY TEACHERS
: A MULTIPLE CASE STUDY IN SUKHOTHAI PROVINCE

ธนวรรณ ทองธรรม, พิทยา แสงสว่าง

Thanawan Thongtham, Phitthaya Saengsawang

การพัฒนาทักษะการร่ำแม่บทใหญ่ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส
ร่วมกับแอปพลิเคชันติ๊กต็อก (TikTok) 36-48

THE DEVELOPMENT OF RAM MAE BOT YAI SKILL THROUGH A LEARNING BY USING DAVIES'
PRACTICAL TEACHING MODEL COMBINED WITH THE TIKTOK APPLICATION

ภูวนัย กาฬวงศ์, นฤมล จิตต์หาญ

Puwanai Kalawong, Naruemol Chithan

ตัวตนที่เป็นไปได้ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในระบบการยุติธรรมของศาลเยาวชนและครอบครัว 49-63

POSSIBLE SELVES OF JUVENILE RECIDIVISTS IN JUSTICE SYSTEM OF JUVENILE
AND FAMILY COURT

พิมพ์ชนก ศรีสุตโต, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล

Pimchanok Srisutto, Chomphunut Srichannil

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทความวิจัย (ต่อ)

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตาม
แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 64-79

ENHANCING CREATIVE THINKING AND LEARNING ACHIEVEMENT IN BIOLOGY THROUGH SCIENCE,
TECHNOLOGY, AND SOCIETY (STS) APPROACH FOR GRADE 11 STUDENTS

พรธีรา สุขเสริม, มนต์รี วงษ์สะพาน

Pronteera Sukserm, Montree Wongsaphan

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ เรื่อง ปริมาตรและความจุ ที่มีต่อความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 80-93

THE EFFECTS OF LEARNING MANAGEMENT USING THE DESIGN THINKING PROCESS
ON THE CREATIVITY OF GRADE 6 STUDENTS IN THE TOPIC OF VOLUME AND CAPACITY

พรพรรณ เสาร์คำเมืองดี, รุสนันท์ แก้วตา, ฐิตพัฒน์ สตางค์จันทร์

Phornphan Saokhammuangdee, Russanan Kaewta, Titapat Satangjun

แนวทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ 94-117

GUIDELINES FOR USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TECHNOLOGY TO ENHANCE THE
EFFICIENCY OF ACADEMIC ADMINISTRATION IN THE EXECUTIVE MANAGEMENT OF STATE-
CONTROLLED HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

วสุนันท์ มงคลนำ, ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม

Wasunan Mongkonnarn, Donsak Tsaillexthim

ผลการจัดกิจกรรมการเล่นอิสระร่วมกับการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมทักษะสำหรับโลกบานีของเด็กปฐมวัย 118-134

THE RESULTS OF ORGANIZING FREE PLAY ACTIVITIES ACCOMPANIED BY STORYTELLING TO
PROMOTE SKILLS FOR BANII WORLD OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN

ศศิมาศ คุ่มสุภา, เพ็ญศรี แสงวงเจริญ, ปิยะนันท์ หิรัญย์ชโลธร

Sasimas Kumsupa, Pensri Sawangchareon, Piyanan Hirunchalothorn

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทความวิจัย

- ผลการจัดประสบการณ์ศิลปะโดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย 135-147
THE EFFECTS OF ART EXPERIENCE PROVISION USING NATURE - BASED TO DEVELOP
ANALYTICAL THINKING SKILLS OF YOUNG CHILDREN

วรณัฐ แสงชาติ, ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, ชลาธิป สมาหิโต

Woranut Sangchat, Pattamavadi Lehmongkol, Chalathip Samahito

- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบการสอนแนะให้รู้คิดที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 148-162
THE EFFECTS OF MATHEMATICAL LEARNING MANAGEMENT BY COGNITIVELY GUIDED
INSTRUCTION (CGI) FOCUS ON GRADE 8 STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY IN SURFACE
AREA AND VOLUME OF PYRAMID

อัจฉรวาดี มณีพันธ์, ทรงชัย อักษรคิด, สกล ตั้งแก้วสกุล

Atcharawadee Maneepun, Songchai Ugsonkid, Sakon Tangkawsakul

- ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 163-177
THE RELATIONSHIP BETWEEN PARTICIPATORY MANAGEMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS
AND IMPLEMENTATION OF STUDENT CARE SYSTEM IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE
OF THE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA 3, PHITSANULOK

สุประวีณ์ บุญอาจ, จิติมา วรรณศรี

Suprawee Boon-art, Jitima Wannasri

- ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 178-195
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1
THE PRIORITY NEEDS AND GUIDELINES FOR DEVELOP THE LEARNING MANAGEMENT OF
EDUCATION UNDER UTHAITHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

ศุภกร อนันตปุระ, ภัทร์พงศ์ พงศ์ภัทรกานต์, ณัฐฐ์ รัตนศิรินิชกุล

Supakorn Anantapura, Pathapong Pongpatrakant, Nat Rattanasirinichakun

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทความวิจัย (ต่อ)

การศึกษาการจัดการเรียนรวมของสถานศึกษาขนาดกลาง: กรณีศึกษา

196-209

THE STUDY ON INCLUSIVE EDUCATION MANAGEMENT IN MEDIUM - SIZED SCHOOL: A CASE STUDY

สายชล เทียนงาม, พนิดา จารย์อุปการะ, มลฤดี โอปมาวุฒิกุล, บัณฑิตา ลิขสิทธิ์

Saichon Thienngam, Panida Chanupakara, Monluedee Opamawutthikul,

Bunthita Likasit

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ผ่านเกมโชว์ เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (Geo-literacy) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

210-225

USING THE GEOGRAPHICAL LEARNING PROCESS INTEGRATED WITH GAME SHOW STRATEGIES TO ENHANCE GEO-LITERACY IN GRADE 9 STUDENTS IN THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE BURIRAM

จิรภัทร เลิศคุณาพร, เสมอกาญจน์ โสภณศิริธนรักษ์, ญาดา อรรถอนันต์

Jirapat Lerdkunaporn, Samoekan Sophonhiranrak, Yada Atanan

กระบวนการหนุนเสริมของผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

226-243

THE SUPPORTIVE PROCESS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND EDUCATIONAL SUPERVISORS FOR DRIVING A TEACHER COMPETENCY DEVELOPMENT MODEL IN LEARNING MANAGEMENT TOWARDS PATRIOTISM, RELIGION, AND MONARCHY

จรรย์ธนา สอนสังข์, ญาณิศา บุญจิตร, จิรศักดิ์ แซ่ไคว่

Jinatta Sornsung, Yanisa Boonchit, Jirasak Saekhow

บทความวิชาการ

การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ด้านการศึกษาดนตรีสากล ในสถาบันอุดมศึกษา

244-262

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN WESTERN MUSIC EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

จงลักษณ์ เมอรिति

Chonglak Meredith

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทความวิชาการ (ต่อ)

- องค์ประกอบของ Soft Power เพื่อการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กด้วยหัวใจของชุมชน 263-275
COMPONENTS OF SOFT POWER FOR EDUCATIONAL TRANSFORMATION: STRATEGIC
ADMINISTRATION OF SMALL SCHOOLS WITH THE HEART OF THE COMMUNITY
ชัชชาย จีระวัฒนวงศ์, สมเกียรติ ตุ่นแก้ว, สุวดี อุปปินใจ, พูนชัย ยาวีราช
Chatchai Jeerawatwong, Somkiet Tunkeaw, Suwadee Ouppinjai, Phoonchai Yawirach
- การเล่นเพื่อประเมิน : แนวทางการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ 276-290
PLAY-BASED ASSESSMENT : A DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE APPROACH FOR EARLY
CHILDHOOD EVALUATION
พรชูลี ลังกา, ศศิธร รณะบุตร, นิสารัตน์ อีสระมโนรส
Phornchulee Lungka, Sasithorn Ranabut, Nisarath Issaramanorose