

สารบัญ

บทความวิจัย

ความฉลาดทางอารมณ์สัมพันธ์ภาพในครอบครัว สัมพันธ์ภาพกับเพื่อนและการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนมัธยมปลายชายล้วนในกรุงเทพมหานคร

THE STUDY OF EMOTIONAL QUOTIENT, FAMILY RELATIONSHIPS, PEERS RELATIONSHIPS
AND SELF-ESTEEM AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN BOYS' SCHOOLS IN BANGKOK.....1

ธนพล อุกวงศ์เสรี และ ชัยชนะ นิ่มนวล

Tanapon Aukavongseree and Chaichana Nimnuan

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้
เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (CONSTRUCTIONISM) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

THE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ANALYTICAL THINKING BY USING
CONSTRUCTIONISM LEARNING FOR GRADE 10 STUDENTS.....20

สุรัญชนา คำรอด, สมศิริ สิงห์ลพ และ เชษฐศิริสวัสดิ์

Suranchana Cumrod, Somsiri Singlop and Chade Sirisawat

ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

THE EFFECT OF LEARNING ACTIVITY USING OPEN APPROACH ON MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENT AND MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ON RECTANGLE FOR
PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS.....40

นิลดา ชูพันธ์ และ รักพร ดอกจันทร์

Ninlada Choophan and Rakporn Dokchan

การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการโค้ชเพื่อเตรียมความพร้อม
เข้ารับการคัดเลือกเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน

THE DEVELOPMENT OF ENGLISH COMMUNICATION ABILITY THROUGH COACHING TECHNIQUES
FOR PREPAREDNESS FOR FLIGHT ATTENDANTS SELECTION..... 57

วิจิตรา โพธิ์ทองนาค และ สิรินธร สินจินดาวงศ์

Wijitra Potongnak and Sirinthorn Sinjindavong

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (ต่อ)

- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการจดบันทึกคอร์เนลล์
THE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND SATISFACTION OF MATHAYOM 4 (MATHEMATICS-SCIENCE PROGRAM) OF PATUMWAN DEMONSTRATION SCHOOL ON CORNELL NOTETAKING ACTIVITIES.....73
นันทวรรณ ชื่นชมคุณาทร
Nantawan Chuenchomkunatorn
- การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการแบบเปิด ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง
A STUDY OF MATHEMATICAL LEARNING ACHIEVEMENT AND MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY ON THE FUNDAMENTAL COUNTING PRINCIPLE FOR MATTHAYOMSUKSA V STUDENTS BY USING OPEN APPROACH TOGETHER WITH THE HIGHER ORDER THINKING QUESTIONS.....90
อੰนา วงศ์พัฒนกิจ และ สมคิด อินเทพ
Anna Wongpattanakit and Somkid Intep
- การพัฒนาแบบสอบวินิจฉัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง สมดุลเคมี
DEVELOPMENT OF THREE-TIER DIAGNOSTIC TEST ON CHEMICAL EQUILIBRIUM.....106
ขวัญกมล ไต้สำโรง และ ญัฐภรณ์ หลาวทอง
Kwankamol Taisamrong and Nuttaporn Lawthong
- การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้บอร์ด เกม SOC civilization เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
THE DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDENT LEARNING MANAGEMENT THROUGH SOC CIVILIZATION BOARD GAME TO ENHANCE THE CITIZENSHIP AND TEAMWORK ABILITIES OF FIFTH GRADE STUDENTS.....123
ธนวุฒิ ปัญญาพูนผล, เกศินี ครุณาสวัสดิ์ และ กิตติศักดิ์ ลักษณะ
Thanavud Phanyapoonpol, Kasinee Karunasawat and Kittisak Laksana

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (ต่อ)

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชี้นำตนเอง ในการพัฒนาทักษะปฏิบัติท่ารำ
สำหรับนักเรียนนาฏศิลป์ ระดับอาชีวศึกษา

DESIGNING THAI DRAMATIC ARTS LEARNING ACTIVITIES THROUGH THE USE
OF SELF-DIRECTED LEARNING METHOD TO ENHANCE THAI DANCING ROUTINES SKILL
FOR THAI DRAMATIC ARTS STUDENTS IN A VOCATIONAL COLLEGE.....137

ชานนท์ อนันต์สลุง และ ผุสดี กลิ่นเกษร

Chanon Anansalung and Phussadee Klinkesorn

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและทักษะการเขียนสะกดคำ ในภาษาฝรั่งเศส
ด้วยชุดฝึกประสมคำด้วยเสียงพยัญชนะโดยวิธีการโฟนิกส์ (Phonics) ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ
ผสมผสานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

THE DEVELOPMENT OF FRENCH PRONUNCIATION AND SPELLING SKILLS PACKAGE WITH THE
PHONICS METHOD IN BLENDED LEARNING PROGRAM FOR MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS
PATUMWAN DEMONSTRATION SCHOOL SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY.....153

ปัทมา ดีสุวรรณศรีเพชร

Pattama Deesawatseephet

การจัดการเรียนรู้เรื่อง ลำดับและอนุกรมอนันต์โดยใช้ห้องเรียนกลับด้าน ผ่าน Google Classroom
ด้วยบทเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

INSTRUCTIONAL MANAGEMENT ON INFINITE SEQUENCES AND SERIES BY USING A FLIPPED
CLASSROOM WITH ONLINE LESSONS VIA GOOGLE CLASSROOM FOR THE 12TH GRADE
STUDENTS.....175

เทวินทร์ ถนอมสิน, สมคิด อินเทพ และ อรรณพ แก้วขาว

Tewin Thanomsin, Somkid Intep and Annop Kaewkhao

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (ต่อ)

ผลการใช้เทคนิคการสอนบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

THE EFFECT OF USING ROLE-PLAY TEACHING TECHNIQUES TO IMPROVE

LEARNING ACHIEVEMENT IN HISTORY SUBJECTS FOR MATHAYOMSUKSA.....190

ดวงกมล อุ่นตาดี และ กรวิภา สรรพกิจจาง

Duangkamon Auntadee and Kornveepa Superkitjumnong

การเปรียบเทียบความมีวินัย ของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) ชุด เด็กดีมีวินัย กับการจัดประสบการณ์แบบปกติ

DISCIPLINE COMPARISON OF EARLY CHILDHOOD DURING THE EXPERIENTIAL ARRANGING

USING ELECTRONIC BOOKS (E-BOOK) SET OF DISCIPLINED CHILDREN WITH A NORMAL

EXPERIENCE.....202

ยุวดี สีมะโน และ กรวิภา สรรพกิจจางค์

Yuvadee Seemano and Kornveepa Suppakijjamnong

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเส้นขนาน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย ร่วมกับสื่อวีดิทัศน์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL LEARNING ACTIVITY PACKAGES ON

THE TOPIC OF PARALLEL LINES USING INDUCTIVE LEARNING APPROACH WITH VIDEO TO

ENHANCE MATTHAYOM 2 STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT.....216

รัตติกาล แก้วพวง และ อัมพร วัจนะ

Rattikarn Kaewpuang and Umporn Wutchana

การพัฒนาแบบแผนการพัฒนาครู เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน:

กรณีศึกษาโรงเรียนพุทธจักรวิทยา

THE DEVELOPMENT OF TEACHER DEVELOPMENT MODEL TO PROMOTE THE OPERATION

OF STUDENT CARE AND SUPPORT SYSTEM: A CASE STUDY IN BUDDHAJAK WITTAYA

SCHOOL.....230

ธีรวัฒน์ เลื่อนฤทธิ์

Teerawat Luanrit

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (ต่อ)

การพัฒนาชุดการสอนทักษะทางสังคมสำหรับเด็กออทิสติกก่อนวัยเรียน THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL PACKAGE ON SOCIAL SKILLS FOR PRESCHOOLERS WITH AUTISM.....	249
จียรพัฒน์ ศิริรักษ์ Cheerapat Sirirak	

บทความวิชาการ

การประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป FORMATIVE ASSESSMENT IN GENERAL EDUCATION.....	262
เมทินี ทนงกิจ และ สุนทรี สกุลพราหมณ์ Metinee Tanongkit and Soontaree Sakulprahmne	

กระบวนการพิจารณาบทความ

คู่มือสำหรับผู้เขียนบทความวารสารศึกษาศาสตร์