

รำเชิดฉิ่งของตัวพระในการแสดงโขน

CHEIDCHING OF MAIN IN THE KHON (MASKED PLAYED)

ชนัฏกร แดงอ่อน^{1*}, จินตนา สายทองคำ², และ ขวัญใจ คงถาวร³

Chanattakorn Tangoon^{1*}, Jintana Saitongkum², Kwanjai Kongthaworn³

¹สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปนาฏดุริยางค์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

¹Thai Drama Faculty of Music and Drama Bunditpatanasilpa Institute Phra Nakhon, Bangkok 10200

*Corresponding author; E-mail: chanattakorntangoon@gmail.com

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษากระบวนการทำรำเพลงเชิดฉิ่งประกอบการใช้อาวุธของตัวพระในการแสดงโขน 2) วิเคราะห์โครงสร้างและกลวิธีการรำเพลงเชิดฉิ่งประกอบการใช้อาวุธของตัวพระในการแสดงโขน ดำเนินการวิจัยโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การลงภาคสนามปฏิบัติทำรำ จดบันทึกทำรำเพื่อนำมาวิเคราะห์กระบวนการทำรำเชิดฉิ่ง

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งที่ตัวพระใช้ในการแสดงโขนมีอยู่ด้วยกัน 3 เพลง คือ เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแผงสร เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งสรทงและเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งสรประจัญ ซึ่งพบว่า กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์มีโครงสร้างทำรำและลำดับขั้นตอนของการรำดังนี้ ขั้นตอนการรำแบ่งได้ 3 ตอน ได้แก่ 1) การรำใช้บท กระบวนการรำในเพลงหน้าพาทย์และกระบวนการรำแผงสร 2) โครงสร้างของกระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแบ่งได้ 3 โครงสร้าง ได้แก่ ทำรำตามแบบนาฏศิลป์ไทย ทำรำหลักและทำรำเชื่อม (3) กระบวนการรำเฉพาะของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งทั้ง 3 เพลง ในการรำเชิดฉิ่งทั้ง 3 เพลงนี้ผู้แสดงจะต้องเป็นตัวพระโขน ที่ได้รับการฝึกหัดกระบวนการรำเชิดฉิ่งพื้นฐานคือ เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแผงสรของการฝึกหัดโขน เมื่อมีความชำนาญในกระบวนการรำเชิดฉิ่งแผงสรแล้วผู้ที่เรียนตัวพระโขนจะได้รับการฝึกหัดกระบวนการรำเชิดฉิ่งสรทงและสรประจัญซึ่งเป็นกระบวนการรำที่มีการสืบทอดกันมา

คำสำคัญ : รำเชิดฉิ่ง, ตัวพระ, รำเชิดฉิ่งประกอบการใช้อาวุธ

ABSTRACT

This thesis aims to 1) Study how to dance of the Pleng Cheidching Na Phat which is the main dance in Khon dance performances; 2) Analyse the structure and method of this traditional dance and the use of weapons of the main dance in the performance. The research was conducted by collecting data from relevant documents, interviews, field trips and performing dance moves, Taking notes of the dance moves to analyze the dance moves, and by considering the confirmation of information from experts.

The results of the research as follows: There are 3 songs of the dance that the main character uses in the pantomime as Grand Opening 'Cheidching Plang-Sorn', Grand opening song

‘Cheidching Sorn Tha-nong’, and Grand opening song ‘Cheidching Son Pra-jan’ It was found that the choreography in the order of the dance are as follows: 1) The dance process is compose of 3 steps namely, the choreography in the Na Phat song, and the Plung-sorn dance. 2) The structure of the Cheidching dance can be divided into 3 structures, namely, Thai traditional dance. The main dance and the connecting dance. 3) The specific choreography of the 3 Cheidching dance songs. In these 3 dances, the performers must be the Khon who have been practicing the basic dance moves are The pranksters of the pantomime practice when they are expert in the dance, the people who learn the ‘Phra Khon’ will be trained in the dance moves, which are the traditional dance moves that have been passed down.

Keywords: Cheidching dancer, The main, The traditional dance with weapons

บทนำ

เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งนั้นเป็นเพลงหน้าพาทย์ที่พบมากในการแสดงนาฏกรรมไทยประเภทโขน ละครมีความแตกต่างจากเพลงหน้าพาทย์เพลงอื่นๆ เพราะลักษณะของการบรรเลงและทำนองของเพลงจะมีความนุ่มเบาพลิ้วไหว ไม่คึกคัก หนักแน่น เหมือนเพลงหน้าพาทย์แบบอื่นๆ ดังนั้นกระบวนทำรำของเพลงเชิดฉิ่งจะมีความนุ่มนวล และมีความประณีตในกระบวนทำรำเป็นอย่างมาก โดยผู้รำจะต้องเข้าใจอารมณ์ของเพลงและความสอดคล้องของทำนองเพลงกับทำรำ กระบวนทำรำเชิดฉิ่งผู้แสดงจะต้องรับการฝึกฝนกล่อมเนื้อขาให้มีความแข็งแรง เพราะการรำเชิดฉิ่งผู้แสดงจะต้องยืนขาเดียวในขณะที่ขาหนึ่งข้างกระดกอยู่รวมถึง การห่มเข้าเพื่อให้เข้ากับจังหวะของฉิ่ง การขยับเท้า การขอยเท้า หรือแม้แต่อารมณ์ในตัวของผู้แสดงเองต้องมีความเข้าใจในภูมิหลังของตัวละคร กระบวนทำรำจะต้องมีบุคลิกที่สง่างาม สุขุม แต่แฝงไปด้วยความน่าเกรงขาม เพราะฉะนั้นการรักษากระบวนลีลาทำรำให้มีความคงที่สม่ำเสมอ อย่างนุ่มนวล เคลื่อนไหวอย่างช้าๆ ด้วยความประณีต สำหรับการทำรำเชิดฉิ่งที่ใช้อาวุธนั้นเป็นเพลงที่ผู้ศึกษาตัวพระโขนงจะต้องได้รับการฝึกหัดขั้นพื้นฐานต่อจากเพลงช้า เพลงเร็ว โดยจะถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จากนั้นจึงจะฝึกหัดกระบวนทำรำเชิดฉิ่งศรทงและเชิดฉิ่งศรประจัญเป็นลำดับต่อไป (สัจจะ ภูเพ็งสุทธิ, 29 มิถุนายน 2563, สัมภาษณ์) เพลงเชิดฉิ่งเพลงศรเป็นการฝึกหัดทำรำของตัวพระโขนงเมื่อได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและมีความชำนาญในการใช้ทักษะต่างๆ ในการรำเพลงเชิดฉิ่งเพลงศรอย่างครบถ้วนก็จะประกอบไปด้วยได้รับการฝึกฝนทำรำเพลงเชิดฉิ่งศรทงและเพลงเชิดฉิ่งศรประจัญโดยทำรำของเพลงเชิดฉิ่งศรทงและศรประจัญจะมีรูปแบบโครงสร้างทำรำมาจากเพลงเชิดฉิ่งเพลงศร ในกระบวนทำรำเชิดฉิ่ง 3 ลักษณะจะมีกลวิธีและรูปแบบกระบวนทำรำที่แตกต่างกันเพื่อให้เหมาะกับการนำไปใช้ในการแสดง กระบวนทำรำเชิดฉิ่งทั้ง 3 ลักษณะแต่เดิมจะปรากฏในการแสดงโขนที่เป็นฉากสนามรบซึ่งเป็นการทำสงครามระหว่างพระกับยักษ์อันเป็นฉากสำคัญของการแสดงโขน โดยระหว่างการรบจะมีประลองศรระหว่างตัวพระกับตัวยักษ์ซึ่งจะต้องมีการรำเชิดฉิ่งก่อนที่จะใช้ศรทำลายฝั่งตรงข้าม แต่ในปัจจุบันได้มีการตัดทอนลงเพื่อให้การแสดงมีความกระชับขึ้นเหลือแค่กระบวนทำรำตัวสุดท้าย คือ ศรทง ที่เป็นส่วนหนึ่งของการรำเชิดฉิ่งศรทง จึงทำให้กระบวนทำรำในส่วนอื่นๆไม่ปรากฏในการแสดงจะพบเฉพาะในการศึกษาตามหลักสูตรซึ่งกระบวนทำรำมีความแตกต่าง ส่วนกระบวนทำรำเพลงเชิดฉิ่งศรประจัญในปัจจุบันมีการนำไปใช้ในการแสดงมคอ่นข้างน้อย อีกทั้งผู้แสดงตัวพระกับตัวยักษ์ต้องรำให้พร้อมเพรียงสัมพันธ์กันผู้แสดงจึงต้องมีความชำนาญในจังหวะและไหวพริบตลอดจนความสง่างามในลีลาการรำ

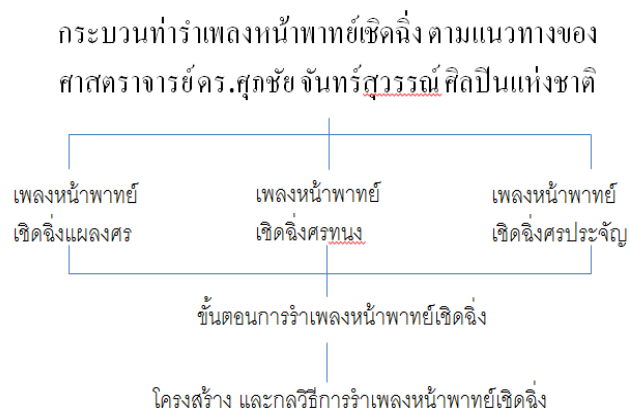
จากข้อมูลข้างต้นกล่าวได้ว่า กระจับปี่ทำรำเพลงเชิดฉิ่งมีลักษณะที่เป็นการร่ำอวดฝีมือของผู้แสดงที่เป็นตัวพระโขนง มีกระจับปี่ทำรำที่มุ่งเน้นไปที่ศิลปะของการร่ำรำ โดยที่ตัวพระโขนงมีการใช้กระจับปี่ทำรำเพลงเชิดฉิ่งกับอาวุธ แม้พบว่ามีการบรรจุไว้ในหลักสูตรนาฏศิลป์ไทยระดับพื้นฐานของวิทยาลัยนาฏศิลป์ แต่ในการแสดงนั้นมีการตัดทอนกระจับปี่ทำรำรวมทั้งการจัดแสดงในลักษณะที่กล่าวลดน้อยลงอันอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาสืบสานเผยแพร่อย่างสมบูรณ์ อันเป็นเหตุผลสำคัญทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาโครงสร้างและกลวิธีกระจับปี่ทำรำของการรำเชิดฉิ่งของตัวพระโขนงในการแสดงโขนที่ใช้อาวุธ โดยศึกษากระจับปี่ทำรำเพลงเชิดฉิ่งที่ประกอบการใช้อาวุธทั้ง 3 เพลง คือ เชิดฉิ่งแฉวงสร, เชิดฉิ่งศรทง และเชิดฉิ่งศรประจัญ ซึ่งเชิดฉิ่งทั้ง 3 เพลงนี้มีกระจับปี่ทำรำที่มาจากโครงสร้างของเพลงเชิดฉิ่ง แต่กลวิธีของกระจับปี่ทำรำนั้นมีความแตกต่าง อันเป็นองค์ความรู้ที่ควรแก่การศึกษา สืบค้น สู่การสืบสานจัดเก็บในเชิงวิชาการ เพื่อแก่ผู้สนใจและผู้ศึกษาในศาสตร์ศิลป์ต่างๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาศึกษาองค์ประกอบในการรำเพลงเชิดฉิ่ง ในการแสดงโขนบทพระราม
2. วิเคราะห์โครงสร้างทำรำเพลงเชิดฉิ่ง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ได้ดำเนินการตามหลักการ “การประสมทำรำและการเคลื่อนไหวอวัยวะในการรำ” โครงสร้างของกระจับปี่ทำรำหน้าพาทย์ชั้นสูง ของ ชมนาด กิจจันทร์ (2555, น. 35) ที่สอดคล้องกับคำสำคัญของงานวิจัย คือ รำเชิดฉิ่งของตัวพระโขนงในการแสดงโขน โดยมีคำถามที่ช่วยกำหนดกรอบความคิด 2 คำถามหลัก คือ 1) กระจับปี่ทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งมีทั้งหมดกี่ขั้นตอน 2) โครงสร้างของกระจับปี่ทำรำ และกลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งตามแนวทาง ของ ศุภชัย จันทรสุวรรณ (ศิลปินแห่งชาติ) จำนวน 3 เพลง คือ เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแฉวงสร เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรทง และเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรประจัญ



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิด

ที่มา: ผู้วิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ได้ดำเนินการวิจัยตามกรอบการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย การเก็บข้อมูลภาคสนาม การสังเกต การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและรายงานผลการวิจัย ตามรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย ได้เลือกชุดการแสดงแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 3 เพลง คือ เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแฉวง เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งครุฑนาง เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งครุฑประจัญ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคคลได้กำหนดตามกรอบสามเส้า (Triangulation) **กลุ่มแรก** ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย จันทร์สุวรรณ ศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์ไทย) **กลุ่มที่สอง** ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ มีป้อม (ผู้เชี่ยวชาญ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์) นายสุภร อิมวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีไทย (ดุริยางค์ศิลปินชำนาญการ สำนักการสังคีต) **กลุ่มที่สาม** ผู้มีประสบการณ์ด้านการสอน ได้แก่ นายวิระชัย มีบ่อทรัพย์ นายฤทธิเทพ เถาว์หิรัญ นายสัจจะ ภู่งามสุทธิ และนายอรรถพล ฉิมพลสุข

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ โดยได้กำหนดกรอบจากคำถามงานวิจัยและกรอบวัตถุประสงค์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) ได้นำไปใช้สำหรับศึกษากระบวนการรำ ในขณะที่การสัมภาษณ์ได้ใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-dept Interview) กรอบคำถามที่สร้างขึ้นได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญก่อนแล้วจึงนำไปใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการสองส่วน คือ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เป็นการศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ทั้งที่เป็นหลักฐานในชั้นปฐมภูมิ (Primary Source) และทุติยภูมิ (Secondary Source) และการศึกษาข้อมูลภาคสนาม จากการลงปฏิบัติกระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย จันทร์สุวรรณ (ศิลปินแห่งชาติ)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร (Document Research) การเก็บข้อมูลภาคสนาม (Field Research) และการสนทนาแบบกลุ่ม (Focus group) โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นไปตามกรอบวัตถุประสงค์หลักที่ได้ตั้งไว้สองประเด็น คือ ศึกษากระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง โครงสร้าง และกลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ตามลำดับดังนี้ 1) การศึกษาประวัติความเป็นมาของกระบวนการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งจากข้อมูลการทบทวนวรรณกรรมบทละคร และการสัมภาษณ์ 2) การวิเคราะห์โครงสร้างและกลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง กระทำโดยการศึกษาเอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary source) ที่เป็นสมุดบันทึกส่วนตัว ภาพถ่าย ของรองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย จันทร์สุวรรณ รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคล และการลงฝึกปฏิบัติกระบวนการรำ สรุปข้อมูลทั้งหมดได้นำมาจัดระบบ เรียบเรียง และวิเคราะห์สรุปเป็นรายงานการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. องค์ประกอบในการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ในการแสดงโขนบทบาทพระราม

การรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งในการแสดงโขนโดยเฉพาะบทบาทของพระราม เป็นการรำอวดฝีมือของผู้แสดงแล้วยังเป็นกรรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งประกอบการใช้อาวุธ คือ ลูกศรและคันศร ซึ่งเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งทั้ง 3 เพลง เป็นกระบวนการรำที่ใช้อาวุธลูกศรและคันศร สำหรับในการแสดงโขน และการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งในบทบาทตัวพระราม ยังมีองค์ประกอบอื่นที่สำคัญในการทำให้การแสดงตัวพระรามนั้นสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนี้

บทการแสดงโขน ปัจจุบันบทโขนที่ใช้ในการแสดงเป็นบทโขนที่กรมศิลปากรได้มีการฟื้นฟูและปรับปรุงขึ้นใหม่จากบทละครรามเกียรติ์รัชกาลที่ 1 และ 2 ซึ่งบทโขนของกรมศิลปากรจะดำเนินเรื่องโดยใช้บทร้อง บทพากย์และเจรจา ซึ่งมีการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งไว้ตอนท้ายของบทร้อง บทพากย์เจรจา โดยตัวพระรามจะใช้กระบวนท์รำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งหลังบทร้องและบทพากย์เจรจา (กรมศิลปากร, 2507, หน้า 84)

คุณลักษณะผู้แสดง บทบาทของตัวพระรามผู้แสดงต้องเป็นผู้ที่รับการฝึกหัดของผู้ที่เรียนโขนพระ ตัวละครพระรามนั้นเป็นกษัตริย์ที่อวดมาจากพระนารายณ์ จึงทำให้อุบัติสยของพระรามมีความสุข นิ่งๆ มีลักษณะท่าทางที่สง่างามเหย มีสรีระที่สมส่วน มีใบหน้าที่งามและที่สำคัญต้องได้รับการฝึกฝนกระบวนท์รำที่สำคัญๆ อย่างชำนาญ มีปฏิภาณไหวพริบที่สามารถแก้สถานการณ์เฉพาะหน้าในการแสดง โดยเฉพาะการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งถือว่าเป็นกระบวนท์รำที่แสดงการอวดฝีมือของตัวพระราม เพราะกระบวนท์รำต้องมีความนิ่งและให้เข้ากับจังหวะฉิ่ง ผู้แสดงที่ได้รับบทบาทพระรามจึงต้องใช้ความสามารถของผู้แสดงเป็นอย่างมากในการแสดง

เครื่องแต่งกาย ลักษณะการแต่งกายของการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งในการแสดงโขนบทบาทพระราม มีลักษณะการแต่งกายที่เรียกว่า “ยี่นเครื่อง” โดยของตัวพระรามจะเป็นการแต่งกายยี่นเครื่องด้วยสีเขียว ขลิบแดง สวมศิราภรณ์ชฎาพระ

อุปกรณ์ประกอบการแสดงและหลักวิธีการจับอาวุธ (คันศรและลูกศร) ของพระรามมีทั้งหมด 5 ชนิด 1 คันศร (รื่นฤทัย สัจจพันธ์, 2554, หน้า 182-186) ได้แก่ จันทราทิตย พรหมศาสตร์ พลายวาท พาลจันทร์ อัคนิวาดและคันศรสามเล่ม พระรามมีศรสามเล่ม ข้างอินเดียมียี่นมากมายไม่ใช้แต่สาม แม้หนังสือรามเกียรติ์ของเราจะมีออกชื่อมากกว่าสามเล่ม ตามที่นึกได้เดี่ยวนั้นนอกจากสามเล่มที่กล่าวมาแล้วนั้น กล่าวถึงศรพาลจันทร์ก็มี อีกศรคือ ศรจันทราทิตย เชื่อว่ายี่นออกไปกว่านี้อีก ถ้าค้นพบก็คงพบอีกที่หลงว่าสามเห็นจะเป็นเพราะหลงว่าเป็นพระเจ้าประทาน พระเจ้ามีสามองค์ก็ให้ไว้แต่สามเล่ม ว่าตามชื่อ พรหมาศ เป็นของพระพรหมนั้นควรแล้ว แต่อัคนิวาดเป็นชื่อพระเพลิงควรเป็นของพระเพลิง และพลายวาท คือ วายวาศาสตร์ (พายัพ+าสตร์) เป็นชื่อพระพาย ควรเป็นของพระพาย ไม่ควรเป็นของพระอิศวรพระนารายณ์เลย จะต้องกล่าวทักไปถึงพิธี่แข่งน้ำด้วยน้ำมนต์ “สิทธิสรวงศรีแก้ว” นั้น เป็นมนตร์สรรเสริญ พระเป็นเจ้าทั้งสาม เพื่อขออำนาจศักดิ์สิทธิ์ในการแข่งน้ำเท่านั้น ไม่เกี่ยวกับศรเลย (สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, 2505, หน้า 158-159) หลักการจับอาวุธศรของตัวพระราม การศึกษาพบว่าลักษณะการใช้อาวุธศร มีการจับอาวุธ 4 ลักษณะ 1) แบบกำอาวุธ 2) แบบหนีบอาวุธ 3) แบบท่าพนมมือ 4) แบบมือจับ อีกลักษณะหนึ่งในการจับอาวุธในการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง คือ การจับลูกศร 2 ลักษณะ คือ การถือลูกศรกับคันศรและการจับลูกศรออกจากคันศร

ตารางที่ 1 อุปกรณ์การแสดงในการรำเชิดฉิ่งของพระราม

อุปกรณ์การแสดงในการรำเชิดฉิ่งของพระราม	คำอธิบาย
	<p>คันศร</p> <p>-ทำด้วยหวายตัดรูปให้โค้งประมาณ ด้านบนใช้หนังตัดเป็นรูปหน้าพญานาคพัน เชือกเรียงเป็นระเบียบปิดรอยต่อกับหนัง ปิด ทองคำเปลวเขียนลายเส้นแดง-เขียวเป็นรูป ใบหน้าพญานาคปลายคันศรใช้เชือกพันเรียง กันเป็นระเบียบปิดทองคำเปลว ความยาว 115 เซนติเมตร</p>
	<p>ลูกศร</p> <p>-ทำเป็นลูกศรหวายใบลูกศรทำด้วยหนังทาสี บรอนซ์ทอง ก้านลูกศรทำด้วยหวายทาสีแดง เขียนลายลูกศรด้วยสีแดง ความยาว 14-15 นิ้ว</p>
	<p>กระบอศร</p> <p>-ทำด้วยไม้กลึงเป็นทรงกระบอกลูกเต๋าตลอด ปิดก้นกระบอศรด้วยไม้กลึงกลม มี เส้นผ่าศูนย์กลาง 2 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ติด ลวดลายส่วนปากกระบอศรและก้นกระบอศร ปิดด้วยทองคำเปลวแท้ ประดับเพชรเทียม ตัว กระบอศรหุ้มด้วยกำมะหยี่สีแดง มีห่วงโลหะ ติดกระบอศร จำนวน 2 ห่วง มีสายสะพาย พาดไว้สำหรับพาดไหล่</p>

หลักการจับอาวุธในเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง



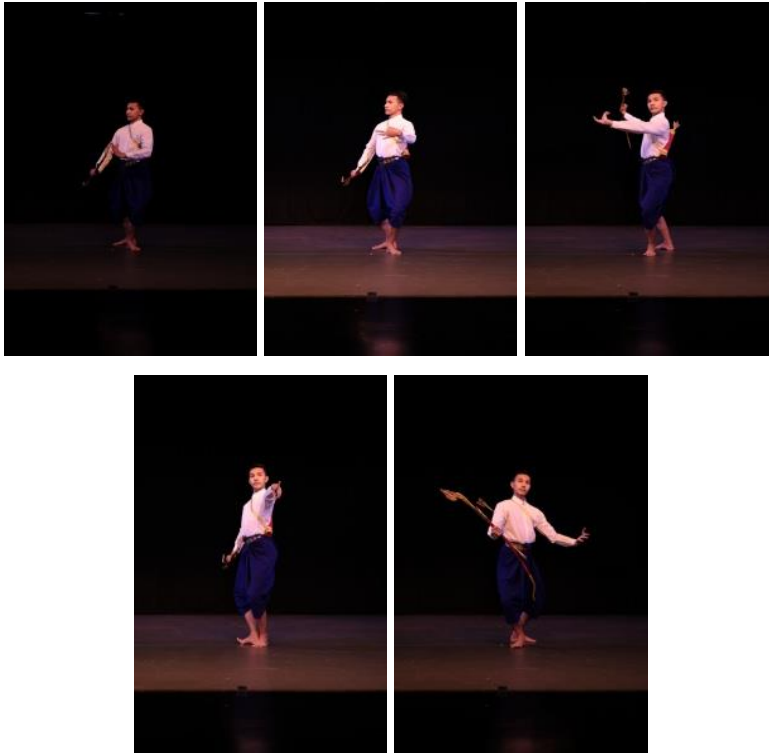
ภาพที่ 1 แสดงหลักการการจับแบบกำอาวุธ การจับแบบหนีบอาวุธ การจับแบบพนมมือ การจับแบบมือจีบ
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

เครื่องดนตรีและทำนองเพลง การแสดงโขนจะใช้วงปี่พาทย์เครื่องห้าบรรเลงประกอบการแสดง แต่ในปัจจุบันการบรรเลงเพลงประกอบการแสดงโขนจะใช้วงดนตรี เป็น วงปี่พาทย์เครื่องห้า วงปี่พาทย์เครื่องคู่ หรือ วงปี่พาทย์เครื่องใหญ่ โดยทำนองเพลงของเพลงเชิดฉิ่งจะบรรเลง 2 เพลงประกอบกัน คือ เพลงเชิดและเพลงเชิดฉิ่ง แต่เพลงเชิดฉิ่งจะไม่มีการตีกลองทัดแต่จะใช้การตีฉิ่งเข้ามาแทนเพื่อเป็นการประกอบจังหวะแทนการตีกลองทัด แต่ในเชิดฉิ่งศรทงจะมีการสอดแทรกหน้าทับพิเศษที่เรียกว่า “หน้าทับศรทง”

นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการรำเชิดฉิ่ง การรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งของของตัวพระในการแสดงโขน เป็นการใช้ท่ารำตามนาฏยศัพท์ทั่วไป คือ นาฏยศัพท์ส่วนมือ ได้แก่ การตั้งวง สอดสูง การจับ หัวใจสำคัญของการรำเชิดฉิ่งนั้นคือ การใช้จังหวะของขาซึ่งจะเป็นลีลาการใช้การหม่เข้าที่จะต้องมึลักษณะที่ยืนขาเดียวเพื่อขยับจังหวะตามจังหวะฉิ่ง และการขยับเท้า การขอยเท้าถี่ ถือได้ว่าเป็นกระบวนการทำรำที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งทั้ง 3 เพลง

กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง กระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งเป็นกระบวนการทำรำที่มีลำดับขั้นตอนของการรำ ซึ่งแบ่งขั้นตอนของกระบวนการทำรำตามหลักและจารีตของนาฏศิลป์ไทย ได้แก่ การรำใช้บท กระบวนการทำรำประกอบการรำเพลงหน้าพาทย์และกระบวนการทำรำเพลงศร

การรำใช้บท



ภาพที่ 2 แสดงการรำใช้บทท่าปlobศร ท่าไป ท่าฆ่า ท่ามัน ท่าตาย
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

กระบวนท่ารำประกอบการรำเพลงหน้าพาทย์



ภาพที่ 3 แสดงกระบวนท่ารำท่าสอดสร้อยมาลา ท่าพาลา ท่าจีบยาว ท่าสอดสูง
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

กระบวนท่ารำเพลงสร



ภาพที่ 4 แสดงกระบวนท่ารำ ท่าเตรียมมลูกศร ท่านิ้วลูกศร ท่าเพลงสร
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

2 วิเคราะห์ทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง

จากการศึกษากระบวนการทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง สามารถวิเคราะห์โครงสร้างกระบวนการและกลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ได้ดังนี้

โครงสร้างทำรำหลักของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง กระบวนการทำรำของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งมีโครงสร้างทำรำใน 2 ลักษณะ คือ โครงสร้างจากทำรำตามนาฏศิลป์ไทยและโครงสร้างทำรำที่มาจากรากฐานเดิมของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ดังนี้

1) โครงสร้างทำรำนาฏศิลป์ไทยทั้งหมด 12 ท่า ดังนี้ 1) สอดสร้อยมาลา 2) บัวชูฝัก 3) ภมรเกล้า 4) ผาโลเพียงไหล่ 5) พิสมัยเรียงหมอน 6) ประลัยวาต 7) กิณนรพ้อนฝูง 8) จันทรทรงกลด 9) พระรถโยนसार 10) พระรามโก่งศร 11) กังหันร้อน 12) ช้านางนอน

2) โครงสร้างของทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งทั้งหมด 17 ท่ารำ ดังนี้ 1) ท่ารำร้าย 2) ท่าป้อนหน้า 3) ท่าสอดสร้อยมาลา 4) ท่าบัวชูฝัก 5) ท่าผาโลเพียงไหล่ 6) ท่าพิสมัยเรียงหมอน 7) ท่าเทพพร 8) ท่าประลัยวาต 9) ท่ากิณนรรำ 10) ท่าสอดสูง 11) ท่าช้านางนอน 12) ท่าจันทรทรงกลด 13) ท่าทริภักชโก่งศร 14) ท่ากังหันร้อน 15) ท่าโก่งศร 16) ท่าแผลงศร 17) ท่าโบกมือ

3) กระบวนการทำเชื่อม โดยมีทั้งหมด 8 ท่ารำ ดังนี้ 1) กวางเดินดง 2) ท่าภมรเกล้า 3) ท่าช้างทำลายห้าง 4) จีบหักข้อมือระดับอก 5) ท่าโจงกระเบนตีเหล็ก 6) จีบหงายระดับวงล่าง 7) ท่าสอดสร้อยมาลา 8) ท่าแทงลูกศร

กระบวนการเฉพาะของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง

กระบวนการทำรำที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแผลงศร เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรทงและหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรประจัญ ซึ่งกระบวนการเฉพาะบางท่ารำในเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งยังคงมีความสัมพันธ์กัน สำหรับกระบวนการเฉพาะของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งทั้ง 3 เพลง ปรากฏทั้งหมด 12 กระบวนการทำรำ โดยแยกออกได้ดังนี้ (1) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแผลงศร 5 กระบวนการทำรำ (2) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรทง 8 กระบวนการทำรำ (3) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรประจัญ 6 กระบวนการทำรำ

1) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแผลงศร ทั้งหมด 5 กระบวนการทำรำ ดังนี้ 1) ท่าดิ่งลูกศร 2) ท่าขัดลูกศร 3) ท่าโก่งศร 4) ท่าจันทรทรงกลด 5) ท่าช้านางนอน

2) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรทง ทั้งหมด 8 กระบวนการทำรำ ดังนี้ 1) ท่าดิ่งลูกศร 2) ท่าเทพพนม/ท่าศรสมเด็จ 3) ท่าถอนสายบัว 4) ท่าโก่งศร/ท่าศรพระลักษณ์ 5) ท่าจันทรทรงกลด 6) ท่ากังหันร้อน 7) ท่าศรทง 8) ท่าแผลงศร

3) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรประจัญ ทั้งหมด 6 กระบวนการทำรำ ดังนี้ 1) ท่านุ่งผ้า 2) ท่าดิ่งลูกศร 3) ท่าขัดลูกศร 4) ท่าโก่งศร 5) ท่าจันทรทรงกล 6) ท่าช้านางนอน

กระบวนท่ารำเฉพาะ



ภาพที่ 5 แสดงกระบวนท่ารำเฉพาะ ท่าศรสมเด็จ ท่าศรพระลักษมณ์ ท่าศรทนต์
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

กลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง

กลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งนั้นควรคำนึงถึงหลักของการปฏิบัติท่ารำที่มีความสำคัญและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวของการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ความสอดคล้องกันทั้งหมดตั้งแต่ศีรษะจนกระทั่งถึงเท้า โดยแยกออกเป็น 4 กลวิธีดังนี้

1) การใช้ลำตัวและศีรษะ

ปฏิบัติด้วยการกล่อมหน้า กล่อมไหล่ ตีไหล่ มีการใช้ตัว เช่น การย่อนตัว การกอดไหล่ กอดเอว รวมถึงการใช้เอียงศีรษะร่วมด้วย



ภาพที่ 6 แสดงการใช้ตัวและศีรษะ การใช้ตัวและศีรษะ
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

2) การใช้มือและแขน

การรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งเป็นการรำใช้อาวุธประกอบในกระบวนท่ารำ จึงจำเป็นต้องมีการฝึกใช้มือแขนและนิ้วเพื่อให้เกิดการจับอาวุธในการรำมีความสมบูรณ์มากขึ้น



ภาพที่ 7 แสดงการใช้มือและแขนในการจับอาวุธ การใช้มือและแขนในการจับอาวุธ
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

3) การใช้เท้าและขา

การบวนท่ารำของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งถือว่าเป็นกลวิธีที่สำคัญที่สุดในการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง จังหวะสำคัญของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งนั้น คือ ฉิ่ง ที่เป็นกำหนดจังหวะ การใช้เท้าและขาจึงมีหลายหลายรูปแบบของการปฏิบัติให้เข้ากับจังหวะฉิ่ง เช่น การห่มเข้า การชอยเท้า และการขยั้นเท้า



ภาพที่ 8 แสดงการใช้เท้าและขาห่มเข้าลักษณะกระดกเสี้ยว การใช้เท้าและขาห่มเข้าลักษณะกระดกหลัง
ที่มา: ชณัฐกร แต่งอ่อน

4) การใช้ทิศทาง

กระบวนท่ารำระหว่างตัวพระรามและตัวทศกัณฐ์ กระบวนท่ารำจึงมีการใช้ทิศทางทั้ง 4 ทาง รวมถึงการใช้พื้นที่เคลื่อนไหวของเวทีเพื่อให้มีความสัมพันธ์กับกระบวนท่ารำ



ภาพที่ 9 แสดงการใช้ทิศทาง ทิศซ้าย ทิศหน้า ทิศหลัง ทิศขวา

ที่มา: ชณัฐกร แดงอ่อน

อภิปรายผล

จากการศึกษารำเชิดฉิ่งของตัวพระในการแสดงโขน ผู้วิจัยมุ่งเน้นศึกษาองค์ประกอบของการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ในบทบาทพระราม วิเคราะห์โครงสร้างของกระบวนท่ารำและกลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง อภิปรายผลได้ดังนี้

1) เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งเป็นเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงโขนมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งเป็นเพลงที่มีจังหวะอัตรา 2 ชั้น เป็นเพลงกลุ่มเดียวกับเพลงเชิดแต่ความพิเศษของเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งจะไม่มีการใช้กลองทัดเข้าประกอบจังหวะ โดยจะใช้จังหวะของฉิ่งมาเป็นตัวกำหนดจังหวะแทน เพื่อให้เกิดจังหวะที่เข้ากับสถานการณ์ของตัวละคร สำหรับเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งมีหน้าทับเฉพาะที่จะตีสอดแทรกเข้ามาเมื่อจบเพลงเชิดฉิ่งเรียกว่า “หน้าทับศรทง” ทั้งนี้การบรรจเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งไว้ในบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ยังจะเห็นได้ชัดจากบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ฉบับพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกและพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ที่ทรงได้เขียนการบรรจเพลงหน้าพาทย์ต่างๆ ซึ่งรวมไปถึงเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งที่ใช้ประกอบกิริยาของตัวละครในการแสดงโขน นอกจากนี้ในบทพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระ

มังกุเกล้าเจ้าอยู่หัว ฌบับบหรือ้งและบพาทย์รามเกียรติ์ ฌบับพระรถเกียรติ์ พบการบรรจุเพลงศรทงที่ใช้สำหรับตัวละครที่เป็นตัวเอกของเรื่อง เมื่อถึงยุคของกรมศิลปากรได้มีการจัดการแสดงโขนขึ้น ณ โรงละครคอนศิลปากรเมื่อเดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2500 จึงได้มีการปรับปรุงและฟื้นฟูบพาทย์การแสดงโขน โดยครั้งแรกใช้รูปแบบปรับปรุงจากและบพาทย์ของรัชกาลที่1 และรัชกาลที่ 2 ภายหลังกกรมศิลปากรได้ปรับปรุงเพื่อใช้เป็นบพาทย์การแสดงโขนโดยดำเนินเรื่องใช้ทั้ง บหรือ้ง บพาทย์เจรจา เป็นการดำเนินเรื่อง ซึ่งยังคงมีการบรรจุเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งไว้ในบพาทย์ ทั้งนี้จะเลือกใช้เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งในลักษณะใดนั้นขึ้นอยู่กับผู้ประพันธ์บพาทย์ที่ใช้แสดงขณะนั้น การบรรเลงเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งในการแสดงโขนเป็นการบรรเลงเพื่อใช้ประกอบเหตุการณ์ต่างๆของตัวละคร โดยพบว่ามื่ออยู่ 4 เหตุการณ์ ได้แก่ การค้นหา การไล่จับติดตาม การประกอบกิจสำคัญๆและการแสดงศร จากเหตุการณ์ทั้งหมดจึงทำให้พบว่าตัวละครโขนมีความสัมพันธ์กับเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งและมีการใช้เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งมากที่สุด ซึ่งการใช้เพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งของตัวละครโขนปรากฏมากที่สุด คือ การแสดงศร โดยใช้เพลงหน้าพาทย์ เชิดฉิ่งประกอบในกระบวนทำรำทั้งหมด 3 เพลง คือ หน้าพาทย์เชิดฉิ่งแสดงศร หน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรทงและหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรประจัญ สอดคล้องกับ เสาวณิต วิงวอน (2519) ศึกษาเรื่อง การศึกษาเรื่องวิเคราะห์บพาทย์เรื่อง รามเกียรติ์ ผลการศึกษาพบว่า บพาทย์มีจำนวน 5 สำนวน โดยบพาทย์แต่ละสำนวนนั้นมีการดำเนินเรื่องด้วยเพลงหน้าพาทย์ บพาทย์เจรจาเป็นส่วนสำคัญ และมีความสัมพันธ์กับตัวละครทุกตัวในการแสดงทั้ง พระ นาง ยักษ์และลิง

2) **สุนทริยะของการำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง** ในบพาทย์พระราม หลักและหัวใจสำคัญของการำนั้นคือ กระบวนทำรำ ผู้แสดงต้องได้รับการฝึกหัดกระบวนทำรำอย่างมีความชำนาญและเข้าใจถึงบริบทของตัวละคร จึงทำให้การฝึกหัดของผู้แสดงที่รับบพาทย์ตัวละครต้องมีความละเอียดละไมทั้งในขั้นตอนการฝึกหัดและขั้นตอนการคัดเลือกผู้แสดง เพราะถือว่ากระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งเป็นการรำอวดฝีมือของตัวละคร ฉะนั้นผู้แสดงต้องมีอุปนิสัยที่คล้ายกับตัวละคร คือ สุขุม นุ่มลึก สง่าผ่าเผย มีใบหน้าที่สวยงามได้รูปไข่ ซึ่งกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งมีรูปแบบและลำดับขั้นตอนของการำตามจารีตของการำเพลงหน้าพาทย์ คือ 1.การรำใช้บพ 2.กระบวนทำรำตามจารีตเพลงหน้าพาทย์ของโขน 3.กระบวนทำรำที่สื่อถึงการแสดงศร จึงจะทำให้เกิดสุนทริยะของการำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ในบพาทย์ของพระรามอย่างสมบูรณ์ สอดคล้องกับ ไพฑูรย์ เข้มแข็ง (2537) ศึกษาเรื่อง จารีตการฝึกหัด และการแสดงโขนของตัวละคร ผลการศึกษาพบว่า บุคลิกที่เหมาะสมกับตัวละครต้องผ่านการฝึกหัดเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรำเพลงซ้ำปี รำเพลงหน้าพาทย์ รำตรวจพล รู้กระบวนการวิธีการรับและขึ้นลอย ตลอดจนการตีบท ใช้บท ได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนมืองค์ประกอบในการแสดงเพื่อความสมบูรณ์และอรรถรสการแสดงบพาทย์พระราม ในการแสดงโขน ได้แก่ บพาทย์ ดนตรี ทำนองเพลง เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์การแสดงและหลักการใช้อาวุธของพระราม สอดคล้องกับ วิศรุต อาษาศรี (2562) ศึกษาเรื่อง หลักการใช้อาวุธของตัวละครในการแสดงโขน ผลการศึกษาพบว่า นักแสดงที่รับบพาทย์ตัวละครในการแสดงโขนนอกจากจะต้องถ่ายทอดบพาทย์ของตัวละครให้สง่างามมีฐานไม่ว่าจะเป็นกระบวนการรำรำในการตีบท การรำเพลงหน้าพาทย์ กระบวนการใช้อาวุธก็ถือเป็นสิ่งสำคัญที่นักแสดงจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะให้ชำนาญเพื่อที่สามารถถ่ายทอดบพาทย์ของตัวละครได้สมบูรณ์แบบ

3) **กระบวนทำรำตามแบบแผน** เป็นโครงสร้างและกลวิธีการรำที่สำคัญในการำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งของตัวละครในการแสดงโขน โดยใช้กระบวนทำรำ 2 ลักษณะ คือ 1.โครงสร้างของกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง 2.กลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง ซึ่งในลักษณะต่างๆนั้นมีรายละเอียดแยกออกให้เห็นถึงโครงสร้างของฐานกระบวนทำรำ โดยโครงสร้างกระบวนทำรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง จำแนกได้ คือ กระบวนทำรำหลักตามแบบแผนของนาฏศิลป์ไทย (ทำรำแม่บทใหญ่) กระบวนทำรำตามแบบแผนของโขนตัวละคร (ทำรำหน้าพาทย์เชิดฉิ่งแสดงศร) กลวิธีการรำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งจำแนกออกเป็น 4 วิธี คือ 1.การใช้ศีรษะและลำตัว 2.การใช้มือและแขน

3.การใช้เท้าและขา 4.การใช้ทิศทางสอดคล้องกับ ศุภชัย จันทรสุวรรณ (2547) ศึกษาเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์วิธีการรำรำ และลีลาท่ารำของโขนตัวพระ : กรณีศึกษาตัวพระราม ผลการศึกษาพบว่า ผู้แสดงบทบาทพระราม ต้องมีความรู้พื้นฐานของท่ารำที่แตกฉานในเรื่องของการนำไปใช้กับอวัยวะของร่างกาย เช่น ศีรษะ แขน ขา ลำตัว และเท้า

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1) ผู้ศึกษางานวิจัยที่เป็นผู้ถ่ายทอดท่ารำ ปฏิบัติหน้าที่ในการสอนทักษะวิชานาฏศิลป์สามารถทบทวนความรู้เกี่ยวกับกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่ง เพื่อนำไปใช้เป็นการสอน และการแสดงต่อไป

1.2) สามารถศึกษางานวิจัยเพื่อเป็นแนวทาง และเป็นสื่อการสอนของการฝึกหัดของโขนตัวพระในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1) ควรศึกษาวิเคราะห์กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งของตัวพระในการแสดงโขนที่ใช้กระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งในบทร้อง เช่น เชิดฉิ่งจับม้า หรือเชิดฉิ่งพระพรตพระสัตรุดลู่ไฟ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ไทยต่อไป

2.2) ควรศึกษากระบวนท่ารำเชิดฉิ่งสามศรหักไม้สี่ลูก ซึ่งเป็นกระบวนท่ารำเพลงหน้าพาทย์เชิดฉิ่งศรทรงประกอบกับบทร้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติม

เอกสารอ้างอิง

กรมศิลปากร. (2507). บทโขนกรมศิลปากรปรับปรุงใหม่. กรุงเทพมหานคร: หอสมุดแห่งชาติ.

กรมศิลปากร. (2556). โขน: อัจฉริยนาฏกรรม. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

ดุขฎี มีป้อม. สัมภาษณ์. 30 มิถุนายน 2563.

ฤทธิเทพ เถาว์หิรัญ. สัมภาษณ์. 26 มิถุนายน 2563.

นริศรานูวัตติวงศ์, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา, ดำรงรานาภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยา.

(2505). สาน์สมเด็จ เล่ม 1, กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา

รินฤทัย สัจจพันธ์. (2554). มานานุกรมรามเกียรติ์ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพลส.

วีระชัย มีบ่อทรัพย์. สัมภาษณ์. 26 มิถุนายน 2563.

ศุภชัย จันทรสุวรรณ. สัมภาษณ์. 23 มิถุนายน 2563.

สัจจะ ภูเพ็งสุทธิ. สัมภาษณ์. 29 มิถุนายน 2563.

สุกร อิมวงศ์. สัมภาษณ์. 24 พฤศจิกายน 2563.

อรรถพล ฉิมพูลสุข. สัมภาษณ์. 8 กุมภาพันธ์ 2564.