

จุดเด่นของหลักสูตรนานาชาติที่นำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

ดุลยฤทธิ์ จินดาพันธุ์¹

โรงเรียนนานาชาติแคนาเดียน

อีเมล: dulyarit@canadianschool.com

วันที่รับบทความ: 25 สิงหาคม 2566 วันที่แก้ไขบทความ: 28 กันยายน 2566 วันที่ตอบรับบทความ: 11 ตุลาคม 2566

บทคัดย่อ

ปัจจุบันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในประเทศไทยนั้นมีความสำคัญอย่างมาก การเลือกโรงเรียนเพื่อการศึกษาให้กับบุตรหลานจึงต้องคิดและตัดสินใจอย่างรอบคอบ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จสูงสุด ในอนาคตหลักสูตรนานาชาติเป็นหนึ่งในตัวเลือกที่ทำให้มั่นใจได้ว่าบุตรหลานของผู้ปกครองจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง โรงเรียนที่ใช้หลักสูตรนานาชาติในการเรียนการสอนได้รับความนิยมมากขึ้นทั่วโลก ด้วยมุมมองที่เป็นเอกลักษณ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับโลกส่งเสริมการศึกษาระดับนานาชาติ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมใหม่และโลกภายนอกห้องเรียนหลักสูตรที่หลากหลายและวิธีการสอนที่เป็นนวัตกรรมซึ่งจะสอนนักเรียนถึงวิธีที่จะประสบความสำเร็จในโลกยุคโลกาภิวัตน์ สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งของความเข้าใจเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภาษา และประเพณีที่แตกต่าง มีมุมมองและทักษะที่หลากหลาย คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้แบบอิสระ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีศักยภาพ เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างขึ้น หลักสูตรนานาชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางสังคมและคุณสมบัติความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งยังมีส่วนสอนให้นักเรียนเห็นอกเห็นใจและเข้าใจมุมมองโลกที่แตกต่างกันมากขึ้น ชั้นเรียนของโรงเรียนนานาชาติมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนไม่มาก ส่งผลให้สามารถดูแลอย่างทั่วถึง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่เพียงแต่มีทักษะด้านวิชาการที่แข็งแกร่งเท่านั้น แต่นักเรียนจะมีคุณลักษณะที่ดี โรงเรียนนานาชาติส่วนใหญ่ปฏิบัติตามหลักสูตรมาตรฐานสากล นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยนานาชาติได้ทุกแห่งบนโลกซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน การศึกษาหลักสูตรนานาชาติจะนำไปสู่ความสำเร็จด้านการศึกษาและเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตช่วยให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

คำสำคัญ: หลักสูตรนานาชาติ คุณภาพผู้เรียน วัฒนธรรม

Key Features of the International Curricula That Lead to the Quality of Students

Dulyarit Chindaphun¹

¹Canadian International School of Thailand

E-mail: dulyarit@canadianschool.com

Received: 25 August 2023 Revised: 28 September 2023 Accepted: 11 October 2023

Abstract

Nowadays, the quality of school education in Thailand is of great importance. Choosing a school for children's education requires careful consideration and decision-making to ensure their future success. International programs are one of the options that assure parents of high-quality education their children. Schools that offer international curricula are increasingly popular worldwide due to their unique global perspective on education. They promote international education, provide opportunities for students to learn about new cultures and the world beyond the classroom, and offer diverse curricula and innovative teaching methods. These methods teach students how to succeed in a globalized world, building a strong foundation of understanding different cultures, languages, and customs. Students develop a wide range of perspectives and skills, such as critical thinking, problem-solving, creativity, and independent learning. This preparation can help them become capable global citizens with broadened worldviews. The international program emphasizes the development of social skills and leadership qualities, along with fostering empathy and understanding of diverse global perspectives. International school classes typically have a small number of students, allowing for thorough care and attention. Graduates not only possess strong academic skills but also demonstrate good character. Most international schools follow an internationally recognized curriculum, providing students with the opportunity to study at international universities worldwide. This reflects the quality of the education provided. Studying an international curriculum leads to academic success and fosters lifelong learning, paving the way for future success.

Keywords: international curriculum; student quality; culture

บทนำ

การศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันเนื่องจากนักเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจะสามารถนำพาประเทศก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตการศึกษาช่วยในการเรียนรู้เกี่ยวกับอารมณ์ ค่านิยม ในขณะเดียวกันก็ผสมผสานความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าไปให้ทันต่อยุคสมัยรวมไปถึง การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของความรู้ที่จะเป็นมรดกตกทอดของมนุษย์ในรุ่นต่อไป การศึกษามีส่วนทำให้เกิด ผลผลิตทางสังคม เมื่อบุคคลมีข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องจะช่วยหยุดวงจรของปัญหาสังคมและความยากจนได้ การเห็นคุณค่าทางการศึกษาจึงเป็นประเด็นหลักที่น่าสนใจสำหรับเยาวชนและผู้ปกครองในปัจจุบัน เส้นทาง การศึกษาจะแสดงให้เห็นถึงคุณประโยชน์มากมาย การศึกษาเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จในอนาคตและยังนำมาสู่มี โอกาสมากมายในชีวิต โดยรวมแล้วการศึกษาเป็นกระบวนการของการได้มาซึ่งความรู้และข้อมูลที่จะนำไปสู่ ความสำเร็จในอนาคต ข้อกังวลที่ใหญ่ที่สุดประการหนึ่งของผู้ปกครองคือการศึกษามหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สำหรับหลาย ๆ คน ถือเป็นการลงทุนครั้งใหญ่ที่สุดในชีวิตและการเลือก สถานศึกษาให้กับบุตรหลานจึงเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนต้องใช้เวลาในการพิจารณาอย่างรอบคอบและต้องประเมิน แนวทางการจัดการเรียนการสอนอย่างลึกซึ้ง เลือกสิ่งที่เหมาะสมกับแนวคิดการศึกษาของผู้ปกครองและ เน้นความสำคัญที่ความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

โรงเรียนนานาชาติเป็นตัวเลือกที่ยอดนิยมสำหรับชาวต่างชาติและชาวไทยที่ต้องการเตรียมบุตรหลานให้ พร้อมสำหรับอาชีพการงานหรือการศึกษาขั้นสูงในมหาวิทยาลัยระดับโลกในอนาคต หลักสูตรนานาชาติบ่งบอกถึง ทิศทางเชิงกลยุทธ์สมัยใหม่ในการศึกษาที่ครอบคลุมการขยายมุมมองสร้างการเชื่อมโยงที่หลากหลาย ส่งเสริม นวัตกรรมและแนวคิดไร้พรมแดนโลกแห่งการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติเป็นแหล่งรวมของบุคคลและการเรียนรู้ จากมุมมองระดับโลกทำให้มั่นใจได้ว่านักเรียนจะได้สัมผัสกับวัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ ศาสนา และภาษาที่แตกต่าง กัน สร้างคุณค่าให้กับสังคมและตนเอง ขยายประสบการณ์ทางวิชาการที่โดดเด่น ทั้งยังสร้างสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่หลากหลายวัฒนธรรมซึ่งทำให้เป็นสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการเพิ่มความตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมของ นักเรียนและส่งเสริมความเข้าใจอย่างซาบซึ้งต่อผู้ที่มาจากภูมิหลังที่แตกต่างจากตนเอง นอกจากนี้โรงเรียน นานาชาติยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีเยี่ยมและได้มาตรฐานสากล การเรียนการสอนที่นำไปสู่สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ที่ดีพร้อมเปิดรับเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วโดยยังคงคุณภาพการเรียนรู้ไว้ในระดับสูง ทั้งนี้โรงเรียน นานาชาติยังร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความหลากหลายอย่างแท้จริงด้วยการทำโครงการบริการชุมชน (community service) เสริมสร้างทั้งความรู้ ความคิด การวิเคราะห์ เน้นความเป็นผู้นำที่ดีและการเป็นผู้ตามที่เหมาะสม (Reed, 2006) ด้วยเหตุที่กล่าวมานี้จึงทำให้โรงเรียนนานาชาติเป็นตัวเลือกอันดับต้น ๆ ในการพิจารณา ของผู้ปกครองที่กำลังมองหาโรงเรียนที่มีคุณภาพทางการศึกษาให้บุตรหลานอย่างแท้จริง

บทความวิชาการฉบับนี้ต้องการสะท้อนมุมมองของผู้เขียนที่มีต่อคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน นานาชาติที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายสูงสุด โดยจับประเด็นและจุดเด่นต่าง ๆ ที่ปรากฏอย่างเด่นชัดที่เกิดขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนานาชาติ ทั้งนี้ผู้เขียนได้สรุปประเด็นเพื่อให้เห็นถึงคุณภาพทางการศึกษา และเป็นแนวทางที่อาจจะช่วยในการตัดสินใจของผู้ปกครองที่กำลังมองหาโรงเรียนนานาชาติที่มีคุณภาพให้ บุตรหลานของท่านตามความเหมาะสม

จุดเด่นของหลักสูตรนานาชาติที่นำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

ในปัจจุบันความเชื่อมโยงของการศึกษาไม่เพียงแต่เป็นการเชื่อมโยงแค่โรงเรียนและมหาวิทยาลัยเท่านั้น แต่การศึกษายังคงมีผลต่อคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยเริ่มต้นของสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับอนาคตของนักเรียนในฐานะพลเมืองโลก หลายครอบครัวไม่เพียงแต่มองหาโอกาสการเรียนรู้ที่ดีที่สุดสำหรับบุตรหลานในท้องถิ่นของตนเท่านั้น ผู้ปกครองยังมองหาโรงเรียนที่จะยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้บุตรหลานมีกระบวนการคิดที่เป็นสากลและจะตกผลึกความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต

“โรงเรียนนานาชาติ” หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาในระบบโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหารายวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และไม่ขัดต่อศีลธรรมและความมั่นคงของประเทศ (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนเอกชนนานาชาติระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2550, 2551) หลักสูตรนานาชาติส่งเสริมการเปิดโลกทัศน์ พัฒนาทักษะภาษา เสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ความน่าสนใจของความแตกต่างที่โดดเด่นของโรงเรียนนานาชาตินั้นเป็นจุดประเด็นสำคัญที่ทำให้ผู้ปกครองในปัจจุบันสนใจหลักสูตรและคุณภาพของโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น ทั้งนี้ประเด็นที่ทำให้โรงเรียนนานาชาติมีคุณภาพที่โดดเด่นนั้นอาจจะสรุปได้ดังนี้

1. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

โรงเรียนนานาชาติมีคุณครูและนักเรียนจากหลากหลายประเทศ โดยส่วนมากจะมีคุณครูและนักเรียนชาวต่างชาติในสัดส่วนสูงกว่านักเรียนชาวไทย ทำให้โรงเรียนนานาชาติเป็นศูนย์กลางของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่นักเรียนไม่เพียงแต่อาศัยอยู่กับวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ภาษาที่ใช้สื่อสารแตกต่างกัน ความเชื่อที่แตกต่างกัน และมุมมองที่แตกต่างกัน ส่งผลถึงความหลากหลายของแต่ละบุคคลที่จะต้องปรับตัวและเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการอยู่ร่วมกันในสังคมของโรงเรียน นักเรียนเติบโตขึ้นมาในสภาพแวดล้อมที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลาย โดยที่นักเรียนเรียนรู้ที่จะทำงานในกลุ่มที่มีความหลากหลาย ขยายมุมมองที่นักเรียนสังเกตและเห็นคุณค่าของโลกและทุกสิ่งที่อยู่รอบตัว ประสบการณ์ระดับนานาชาติช่วยให้นักเรียนขยายโลกทัศน์และพัฒนาความตระหนักรู้ข้ามวัฒนธรรมและความมั่นใจเป็นสากลโดยการเพิ่มความเข้าใจในวัฒนธรรมและมุมมองที่แตกต่างกันด้วยการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูที่มีภูมิหลังและการเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน นักเรียนจะเริ่มเห็นคุณค่าของเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละคนและพัฒนาแนวทางแบบองค์รวมมากขึ้นสำหรับประสบการณ์ชีวิต ทั้งในโรงเรียนและในอนาคต การทำความเข้าใจและชื่นชมความหลากหลายของวัฒนธรรมและมุมมองทั่วโลกช่วยให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองโลกที่มีความเห็นอกเห็นใจ เปิดใจกว้าง ซึ่งสามารถนำไปสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคตได้

2. เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย

โรงเรียนนานาชาติส่วนใหญ่การจัดการศึกษาจะสอนโดยใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติโดยปกติจะใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก รายวิชาทั้งหมดได้รับการสอนในภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาประจำชาติภูมิศาสตร์และ

ประวัติศาสตร์ประจำชาตินั้น ๆ โรงเรียนนานาชาติเกือบทั้งหมดมีผู้เชี่ยวชาญเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาในการเรียนการสอน และยังมีรายวิชาภาษาประจำชาติวัฒนธรรมประจำชาติและประวัติศาสตร์ชาติของประเทศนั้น ๆ สำหรับนักเรียนต่างชาติ การซึมซับทางภาษาเริ่มต้นตั้งแต่วินาทีที่นักเรียนเดินเข้าสู่รั้วโรงเรียนในการเรียนรู้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาแม่ของตนเอง การเรียนในต่างประเทศหรือในโรงเรียนนานาชาติจะช่วยเพิ่มความคล่องในการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาต่างประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาในห้องเรียนและผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนที่พูดได้หลายภาษา โรงเรียนนานาชาติอาจเสนอโปรแกรมสองภาษาหรือภาษาที่หลากหลายที่สอนผ่านหลักสูตรของโรงเรียน นักเรียนไม่เพียงแต่สามารถพูดได้มากกว่าหนึ่งภาษาอย่างคล่องแคล่วเท่านั้น แต่ยังเตรียมพร้อมทางวิชาการสำหรับการศึกษาในภาษาอื่นในอนาคตอีกด้วย

3. โอกาสการศึกษาต่อในระดับสากล

หลักสูตรทั่วไปในประเทศไทยจะมีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในขณะที่หลักสูตรนานาชาตินั้นจะยึดตามมาตรฐานของระบบนานาชาติ ซึ่งเป็นข้อดีสำหรับผู้ที่จะวางแผนที่จะเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในต่างประเทศและอาจจะเพิ่มโอกาสในการสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก เป็นการปูพื้นฐานอย่างดียเยี่ยมสำหรับอนาคตของผู้เรียน รวมไปถึงระหว่างที่ทำการศึกษาอยู่นั้นนักเรียนของโรงเรียนนานาชาติจะมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนและศึกษาในต่างประเทศส่งผลทำให้ได้ใช้ทักษะด้านต่าง ๆ และเพิ่มโอกาสในการเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศล่วงหน้า เนื่องจากได้เห็นสถานที่จริงและอาจจะได้รับความช่วยเหลือจากผู้มีความรู้จากผู้ที่นักเรียนไปพักอาศัยหรือเป็นผู้ปกครองในต่างประเทศ ทั้งนี้ในบางโรงเรียนหากมีการพิจารณาให้ฝึกงานก็จะมีโอกาสฝึกงานในบริษัทต่างประเทศสูงกว่าการเรียนหลักสูตรปกติของประเทศไทย นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนานาชาติที่เปิดสอนหลักสูตร The International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) หรือ IB ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาเทียบเท่าได้กับการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งได้รับการยอมรับจากโรงเรียนและมหาวิทยาลัยอย่างแพร่หลาย (International Baccalaureate, 2014) ยังเพิ่มโอกาสและมีแนวโน้มที่นักเรียนโรงเรียนนานาชาติจะก้าวหน้าไปสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยหลายแห่งทั่วโลกมากกว่านักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรปกติ

4. กิจกรรมนอกหลักสูตร

กิจกรรมนอกหลักสูตร (extra-curricular activities) คือ การดำเนินการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากหลักสูตรการศึกษาปกติ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นการช่วยให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสาร การบริหารเวลา การทำงานเป็นทีม และทักษะอื่น ๆ อีกมากมายซึ่งเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมในการค้นพบความสนใจและเส้นทางความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน (Rahayu & Dong, 2023) ข้อดีที่ทำให้คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตรนี้มีหลายประการ การเข้าร่วมกิจกรรมที่นักเรียนชื่นชอบจะช่วยเพิ่มการทำงานของสมอง และช่วยให้นักเรียนมีสมาธิและจัดการเวลาได้ดีขึ้น ทั้งหมดนี้ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นจากการมีสมาธิที่ยาวนานโดยไม่รู้ตัว นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อโรงเรียน และมีแรงบันดาลใจทางวิชาการที่สูงขึ้น สร้างความสนใจและสร้างมุมมองที่กว้างขึ้นทำให้ค้นพบความถนัดรายบุคคลของตนเอง เมื่อประสบความสำเร็จในกิจกรรมที่นักเรียนชื่นชอบจะก่อให้เกิดความมั่นใจในตนเองอันก่อให้เกิดความนับถือตนเองที่มากขึ้นอีกด้วย ทั้งนี้หากต้องการต่อยอดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีผลต่ออาชีพที่นักเรียนสนใจในอนาคตนักเรียนสามารถดำเนินการ

ต่อเนื่องในระดับมหาวิทยาลัย สิ่งเหล่านี้จะมีประโยชน์มากขึ้นหากนักเรียนสามารถนำไปใช้นำเสนอตนเองถึงผลงานและความถนัดของตนในกรณีที่ต้องการสมัครงานแต่ไม่มีประสบการณ์การทำงานมาก่อนอาจจะช่วยให้นายจ้างสามารถประเมินความสามารถและจรรยาบรรณในการทำงานผ่านกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ได้ทำมานอกจากคุณภาพการศึกษาที่เปิดกว้างแล้วยังมีแรงเสริมด้วยกิจกรรมนอกหลักสูตรทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีในขณะที่กำลังศึกษาและต่อยอดในการทำงานได้ในอนาคต

5. การเรียนรู้แนวคิดแบบผู้นำและรู้จักช่วยเหลือสังคม

โรงเรียนนานาชาติมุ่งเน้นการให้ความรู้แก่นักเรียนผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และสร้างสิ่งดี ๆ ให้กับสังคม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและร่วมมือกันเพื่อสร้างความแตกต่างเชิงบวกในชีวิตของตนเองและของผู้อื่น สิ่งเหล่านี้ถูกทำและออกแบบด้วยนักเรียนเองผ่านโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนนานาชาติส่วนใหญ่มีหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับทั่วโลก กระตุ้นให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองและปรับตัวภายในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ ประสบการณ์ในช่วงแรกจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคตโดยให้นักเรียนมีความหลากหลายมากขึ้นในการทำงาน โดยการใช้กระบวนการผ่านการทำโครงการ community service นักเรียนมีความมั่นใจที่จะเผชิญกับความท้าทายใหม่และความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการจัดการที่แตกต่างกัน สร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้อันจะส่งผลต่อคุณภาพทางด้านสังคม การพัฒนาทุนมนุษย์ลดความเหลื่อมล้ำนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

หลักสูตรนานาชาติส่วนมากเน้นคิดอย่างมีวิจารณญาณ กล่าวคือการคิดอย่างมีทิศทาง เป็นการคิดอย่างมีเหตุผล เป็นการพิจารณาตรรกะตรง อย่างกระตือรือร้น ไม่ลดละ และมีความรอบคอบต่อความเชื่อหรือความรู้ต่าง ๆ โดยอาศัยหลักฐานมาสนับสนุน ความเชื่อหรือความรู้นั้น รวมทั้งข้อสรุปอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (จินดา แก้วคงดี, 2542) เพื่อการพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ซึ่งสอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในโลก และเป็นหนึ่งในคุณลักษณะของประวัตินักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนานาชาติ การคิดเชิงวิพากษ์ และการเชื่อมโยงแนวคิดจะสะท้อนเกี่ยวข้องกับการตั้งคำถามในสิ่งที่ผู้เรียนคิด การคิดที่เน้นถึงความรู้และเจาะลึกลงไปในตัวข้อก่อนที่จะสรุปเป็นข้อมูลสุดท้ายทำให้ผู้เรียนมีความรอบคอบ คิดเป็นระบบ และมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

7. เครือข่ายการติดต่อที่กว้างขวางและยั่งยืน

โรงเรียนนานาชาติจะพัฒนามิตรภาพและสร้างความสัมพันธ์ตลอดชีวิตกับเพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ ที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ เมื่อจบการศึกษานักเรียนต่างแยกย้ายและทำงานทั่วโลก โรงเรียนนานาชาติมีส่วนของอิทธิพลของวัฒนธรรมและการเลี้ยงดูของแต่ละเชื้อชาติช่วยให้นักเรียนสร้างและรักษาความผูกพันกับผู้อื่นที่อาจมาจากวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียนเรียนรู้ที่จะเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมที่หลากหลายของผู้อื่นไปพร้อมกับการฝึกฝนทักษะ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร การพัฒนาความมั่นใจในตนเอง การตระหนักรู้ในตนเอง และความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและมุมมองที่หลากหลาย สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้

นักเรียนได้รับประโยชน์ในระยะยาวเมื่อกล่าวถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อโอกาสทางสังคมและวิชาชีพจึงทำให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด การพัฒนาและรักษาเครือข่ายมิตรภาพหรือความสัมพันธ์ทางวิชาชีพกับผู้คนจากทั่วทุกมุมโลกถือเป็นประสบการณ์ที่จะอยู่กับนักเรียนตลอดไปอย่างไม่ต้องสงสัย ยิ่งเครือข่ายกว้างขึ้นเท่าใดนักเรียนก็จะมีโอกาสได้สัมผัสกับอาชีพที่น่าตื่นเต้นและโอกาสทางสังคมมากขึ้นเท่านั้น ประสบการณ์จากการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติทั้งในและนอกห้องเรียนช่วยให้นักเรียนพัฒนามิตรภาพและสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน การผูกมิตรกับเพื่อนในโรงเรียนนานาชาติจากประเทศต่าง ๆ ที่นำมาสู่การได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันการติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอของกลุ่มเพื่อนหลากหลายเชื้อชาติ นี่เป็นเครือข่ายที่ยอดเยี่ยมที่สุดซึ่งจะนำไปสู่โอกาสต่าง ๆ มากมายแก่พวกเขาในการเดินทางและใช้ชีวิตในต่างเมือง หรือการเจรจา การช่วยเหลือจากเพื่อนผู้เป็นเจ้าถิ่นและเจ้าของของภาษาในหลายประเทศและในเมืองต่าง ๆ ส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายทั่วโลก อันเกิดจากสังคมมิตรภาพของเพื่อนและนำไปสู่การเชื่อมต่อมิตรภาพตลอดชีวิต

บทสรุป

การศึกษาถือเป็นประเด็นสำคัญในชีวิตของมนุษย์เปรียบเสมือนกุญแจดอกสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จในอนาคตและโอกาสมากมายในชีวิต การศึกษามีข้อดีหลายประการสำหรับบุคคลบางคน คือ คลังความรู้นำไปสู่การพัฒนาประเทศ บางคนการศึกษาทำให้จิตใจและความคิดของมนุษย์ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความคิด รวมไปถึงยังทำให้การประพัตติตเป็นไปในลักษณะที่เอื้อต่อความสำเร็จในอนาคต ด้วยเหตุผลความสำคัญของการศึกษาที่มีอย่างมาก ทำให้การเลือกโรงเรียนสำหรับบุตรหลานถือเป็นภารกิจที่สำคัญและท้าทายสำหรับผู้ปกครองในปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีและค่านิยมที่เปลี่ยนไป ผู้ปกครองวางแผนการศึกษาให้บุตรหลานของตนเองเพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปทุกวินาที เรียนรู้เท่าทันยุคสมัยที่ก้าวล้ำ การศึกษาช่วยปลูกฝังความอยากรู้อยากเห็นทางปัญญาและส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนเติบโตในฐานะบุคคลที่มีหลักการ มีความคิดที่เปิดกว้าง และรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทั้งบุคคลรอบตัว ชุมชน และในสังคมโลก

โรงเรียนนานาชาติมุ่งเน้นในการพัฒนาเชิงวิชาการให้มีความโดดเด่นและทันสมัย โดยประยุกต์เหตุการณ์จริงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร โรงเรียนนานาชาติมอบโอกาสมากมายให้กับนักเรียนในการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและช่วยเหลือสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลกผ่านกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดโครงการเดินทางเชิงวิชาการในต่างประเทศ และการริเริ่มการบริการชุมชน นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้ใช้ความรู้และความสามารถเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้นำ โรงเรียนนานาชาติเต็มไปด้วยคุณครูเจ้าหน้าที่ และนักเรียนจากทั่วทุกมุมโลก การได้โต้ตอบกับคุณครู เจ้าหน้าที่ และเพื่อนนักเรียนที่มีมุมมองที่แตกต่างกันจากทั่วทุกมุมโลกส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านทักษะความคิดที่มากกว่าการอ่านจากตำราเพราะประสบการณ์จากคุณครูและเจ้าหน้าที่ในแต่ละเชื้อชาติจะส่งผลทำให้นักเรียนเรียนรู้แนวคิดที่แตกต่าง รวมถึงแนวทางการปรับตัวเมื่อต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่ต่างความคิดด้วยพื้นฐานอันเกิดจากวัฒนธรรมแต่ละประเทศ การที่มีนักเรียนหลายเชื้อชาติก็ส่งผลให้นักเรียนได้สัมผัสกับวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเช่นกัน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมช่วยเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ภาษาที่หลากหลาย ช่วยทำให้นักเรียนสามารถพูดได้มากกว่า 2 ภาษา ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนที่ได้ทักษะทางภาษามากเท่าไรยิ่งส่งผลทำให้มีโอกาสที่ดีในอนาคตมากขึ้น กล่าวคือการฝึกฝนทักษะการฟังและการสื่อสารกับเพื่อนเจ้าของภาษาจนคุ้นชิน ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางอ้อม คือ การสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ เช่น IELTS ได้คะแนนดีขึ้นโดยไม่สร้างแรงกดดัน ส่งผลต่อการเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนนานาชาติบางแห่งมีการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยประสานงานและมีส่วนร่วมับโรงเรียนอื่น ๆ ทั่วโลก โดยเสนอโอกาสทางการศึกษาที่รวดเร็วขึ้น รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนในท้องถิ่นในประเทศนั้น ๆ เช่น โรงเรียนนานาชาติแคนาเดียน ประเทศไทย มีความโดดเด่นของการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา เปิดโอกาสให้กับนักเรียนระดับชั้น Grade 11 ได้ศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ณ เมืองมอนทรีออล รัฐควิเบก ประเทศแคนาดา และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับ Quebec High School Diploma ถือได้ว่าเป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่เรียนอยู่ระดับชั้น Grade 11 ลดระยะเวลาเรียนตามหลักสูตรปกติทั่วไป สามารถสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่สำคัญที่สุดนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้ชีวิตในต่างประเทศอีกด้วย จะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพโดยมีการเชื่อมความสัมพันธ์กับโรงเรียนในเครือข่ายต่างประเทศ การได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมฉลองขนบธรรมเนียมแต่ละประเทศซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตในโรงเรียน การสัมผัสกับกิจกรรมต่าง ๆ ในต่างประเทศโดยตรงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มโอกาสที่ดีสำหรับนักเรียน ทั้งนี้โรงเรียนนานาชาติยังมีร่วมโดยเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความหลากหลายอย่างแท้จริง โรงเรียนนานาชาติหลายแห่งมีกิจกรรม community service โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน ช่วยหล่อหลอมความเข้าใจและความเห็นอกเห็นใจผู้คนรอบข้าง ผ่านการคิดโครงการด้วยตนเองเพื่อชุมชนและเพื่อเพื่อนมนุษย์ที่ด้อยโอกาส ซึ่งสนับสนุนและท้าทายให้นักเรียนเข้าถึงศักยภาพสูงสุดของตนเอง

ข้อดีที่โดดเด่นหลายประการของโรงเรียนนานาชาติสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนให้สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์และกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล นักเรียนสามารถใช้ประสบการณ์จากโรงเรียนนานาชาติเพื่อแสดงให้เห็นให้ผู้จ้างงานในอนาคตเห็นว่า พวกเขามีจิตใจที่เปิดกว้าง ปรับตัวได้ มีไหวพริบ และมีแรงผลักดันที่จำเป็นในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาความเป็นผู้นำ คุณลักษณะเหล่านี้เพิ่มความได้เปรียบทางการแข่งขันในบุคลากร การเลือกโรงเรียนนานาชาติจึงถือเป็นการลงทุนเพื่ออนาคตของบุตรหลานที่คุ้มค่าด้วยคุณภาพในการจัดทางการศึกษาที่โดดเด่น ผู้ปกครองในปัจจุบันจึงให้ความสนใจการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับคุณภาพชีวิตของบุตรหลาน โดยให้บุตรหลานได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมและการเรียนรู้ที่หลากหลายวัฒนธรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจ ส่งเสริมความซาบซึ้งในวัฒนธรรมและมุมมองที่แตกต่างกัน และสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในโลกปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้ปกครองจะใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลานของตนเอง คือต้องศึกษาหาข้อมูลอย่างชัดเจนและถูกต้องเกี่ยวกับสถานศึกษานั้น ๆ รวมไปถึงการเยี่ยมชมโรงเรียนด้วยตนเอง ก่อนตัดสินใจขั้นสุดท้ายเพื่อการลงทุนครั้งสำคัญของอนาคตบุตรหลานของท่านเอง ทั้งนี้สิ่งที่ขาดไม่ได้สำหรับการเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน คือ การพิจารณาคุณภาพการจัดการศึกษาซึ่งโรงเรียนนานาชาติก็ถือเป็นอีกหนึ่งตัวเลือกที่น่าสนใจในปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

- จินดา แก้วคงดี. (2542). **การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนเอกชนนานาชาติระดับก่อน
ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2550. (2551, 12 พฤษภาคม).
- ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 80 ง, น. 1-7.
- International Baccalaureate. (2014). **Middle Years Program: Design guide**. Retrieved September
18, 2023, from https://www.nesinternational.org/school_policies/design_guide.pdf
- Rahayu, A.P., & Dong, Y. (2023). **The relationship of extracurricular activities with students'
character education and influencing factors: A systematic literature review**.
Retrieved on September 18, 2023, from [https://www.researchgate.net/publication/
370005004_The_Relationship_of_Extracurricular_Activities_with_Students'_Character_
Education_and_Influencing_Factors_A_Systematic_Literature_Review](https://www.researchgate.net/publication/370005004_The_Relationship_of_Extracurricular_Activities_with_Students'_Character_Education_and_Influencing_Factors_A_Systematic_Literature_Review).
- Reed, L.T. (2006). **The effect of participation in school-facilitated community service
programmes on students' self-esteem, sense of community engagement and
attitudes to Christianity**. Master's thesis in Research, Australian Catholic University.
<https://doi.org/10.4226/66/5a94bb5b5e4d>.